



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO-BUONARROTI"



---

P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850  
C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007  
<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it>  
Pec: [baic890007@pec.istruzione.it](mailto:baic890007@pec.istruzione.it) - e-mail: [baic890007@istruzione.it](mailto:baic890007@istruzione.it)

---

# Griglia di osservazione e valutazione delle attività didattiche in modalità

## "DIDATTICA A DISTANZA"

**Scuola Primaria**

**Classi Quarte**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
DISCIPLINA ITALIANO CLASSE QUARTA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>					
<b>Quali aspetti vado ad analizzare.</b>	<b>Che cosa vado a valutare.</b>	<b>A quali obiettivi faccio riferimento.</b>	<b>Parziale Voto: 5</b>	<b>Essenziale Voto: 6</b>	<b>Buono Voto:7</b>	<b>Soddisfacente Voto: 8</b>	<b>Completo Voto: 9</b>	<b>Completo e approfondito Voto: 10</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Capacità di comunicazione con un linguaggio adatto alle varie situazioni.	Interagire in modo collaborativo in una conversazione Formulare domande precise e pertinenti durante o dopo l'ascolto. Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi. Raccontare esperienze personali organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

<p><b>LETTURA E COMPRESIONE</b></p>	<p>Conoscenza ed utilizzo di forme di rielaborazione di un testo</p>	<p>Compiere operazioni di rielaborazione sui testi Esprimere opinioni su un argomento trattato. Conoscere, analizzare e utilizzare le principali parti del discorso</p>						
<p><b>SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p>	<p>Produzione di testi di vario tipo. Applicazione delle convenzioni ortografiche, delle regole grammaticali, sintattiche e di interpunzione</p>	<p>Produrre testi, anche personali, coerenti e coesi che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche,  Analizzare sintatticamente la frase nelle sue funzioni.</p>						

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
DISCIPLINA INGLESE CLASSE QUARTA**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI DI COMPETENZA					
			Parziale Voto: 5	Essenziale Voto: 6	Buono Voto:7	Soddisfacente Voto: 8	Completo Voto: 9	Completo e approfondito Voto: 10
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Utilizzo in semplici interazioni verbali del lessico e delle strutture linguistiche apprese.	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.  Interagire utilizzando formule di saluto e di presentazione e gli elementi delle aree lessicali presentate.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
<b>LETTURA</b>	Comprensione e riproduzione orale di semplici testi	Leggere e comprendere semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.						
<b>SCRITTURA</b>	Produzione di semplici frasi.	Scrivere parole e frasi utilizzando il lessico e le strutture linguistiche apprese.						

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
DISCIPLINA STORIA CLASSE QUARTA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>					
<b>Quali aspetti vado ad analizzare.</b>	<b>Che cosa vado a valutare.</b>	<b>A quali obiettivi faccio riferimento.</b>	<b>Parziale Voto: 5</b>	<b>Essenziale Voto: 6</b>	<b>Buono Voto:7</b>	<b>Soddisfacente Voto: 8</b>	<b>Completo Voto: 9</b>	<b>Completo e approfondito Voto: 10</b>
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	Discriminazione di fonti diverse per la ricostruzione storica di quadri di civiltà.	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.  Rielaborare le conoscenze con rappresentazioni su linee del tempo, con mappe e tabelle.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
<b>USO DEL LESSICO FONDAMENTALE DELLE DISCIPLINE DELL'AMBITO</b>	Conoscenza dei contenuti. Esposizione	Organizzare informazioni, metterle in relazione e riferire utilizzando il lessico specifico.						

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
DISCIPLINA GEOGRAFIA/ CLASSE QUARTA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>					
<b>Quali aspetti vado ad analizzare.</b>	<b>Che cosa vado a valutare.</b>	<b>A quali obiettivi faccio riferimento.</b>	<b>Parziale Voto: 5</b>	<b>Essenziale Voto: 6</b>	<b>Buono Voto:7</b>	<b>Soddisfacente Voto: 8</b>	<b>Completo Voto: 9</b>	<b>Completo e approfondito Voto: 10</b>
<b>ORIENTAMENTO E STRUMENTI.</b>	Orientamento spaziale  Leggere, costruire e utilizzare dati, mappe, carte e rappresentazioni geografiche.	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
<b>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE.</b>	Conoscenza dei principali paesaggi italiani  Rispetto dell'ambiente.	Conoscere il territorio circostante e descrivere gli elementi fisici e antropici.  Individuare comportamenti adeguati al rispetto e alla tutela dell'ambiente.						

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
DISCIPLINA MATEMATICA CLASSI QUARTE**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI DI COMPETENZA					
Quali aspetti vado ad analizzare.	Che cosa vado a valutare.	A quali obiettivi faccio riferimento.	Parziale Voto: 5	Essenziale Voto: 6	Buono Voto: 7	Soddisfacente Voto: 8	Completo Voto: 9	Completo e approfondito Voto: 10
<b>NUMERI</b>	Tecnica e procedure di calcolo	Scrivere e leggere i numeri interi e decimali.  Eeguire le quattro operazioni.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Conoscenza ed applicazione di regole e proprietà	Classificare figure geometriche piane.  Utilizzare le unità di misura convenzionali.						
<b>PROBLEMI</b>	Analisi e risoluzione di un problema	Risolvere problemi in diversi ambiti di contenuto.						
<b>RELAZIONI - DATI E PREVISIONI</b>	Classificazioni e relazioni	Ricavare informazioni da un grafico.  Valutare il verificarsi di un evento.						

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
DISCIPLINA SCIENZE CLASSE QUARTA**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI DI COMPETENZA					
Quali aspetti vado ad analizzare.	Che cosa vado a valutare.	A quali obiettivi faccio riferimento.	Parziale Voto: 5	Essenziale Voto: 6	Buono Voto:7	Soddisfacente Voto: 8	Completo Voto: 9	Completo e approfondito Voto: 10
<b>OSSERVAZIONI E SPERIMENTAZIONI SUL CAMPO</b>	Capacità di osservazione e sperimentazioni di fenomeni con approccio scientifico	Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso l'ambiente circostante.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
<b>MATERIA E TRASFORMAZIONI</b>	Caratteristiche delle proprietà della materia	Osservare e sperimentare fenomeni collegati alla materia, sviluppando atteggiamenti di cura verso l'ambiente.						
<b>I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali  Legami fra viventi e ambiente	Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale e animale.  Riconoscere e individuare i rapporti tra le specie in un ecosistema.						



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
DISCIPLINA TECNOLOGIA CLASSE QUARTA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>					
<b>Quali aspetti vado ad analizzare.</b>	<b>Che cosa vado a valutare.</b>	<b>A quali obiettivi faccio riferimento.</b>	<b>Parziale Voto: 5</b>	<b>Essenziale Voto: 6</b>	<b>Buono Voto:7</b>	<b>Soddisfacente Voto: 8</b>	<b>Completo Voto: 9</b>	<b>Completo e approfondito Voto: 10</b>
<b>OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE</b>	Funzione di strumenti di uso quotidiano	Individuare le caratteristiche degli oggetti e dei fenomeni e le funzioni di strumenti di uso quotidiano.	L'alunno dimostra di aver	L'alunno dimostra di aver	L'alunno dimostra di aver	L'alunno dimostra di aver	L'alunno dimostra di aver	L'alunno dimostra di aver
<b>USO DI STRUMENTI TECNOLOGICI</b>	Capacità di utilizzo dei mezzi tecnologici.	Utilizzare strumenti tecnologici a disposizione	acquisito un livello di competenza parziale	acquisito un livello di competenza essenziale	acquisito un livello di competenza buono	un livello di competenza soddisfacente	un livello di competenza completo	acquisito un livello di competenza completo e approfondito

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE CLASSE QUARTA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>					
<b>Quali aspetti vado ad analizzare.</b>	<b>Che cosa vado a valutare.</b>	<b>A quali obiettivi faccio riferimento.</b>	<b>Parziale Voto: 5</b>	<b>Essenziale Voto: 6</b>	<b>Buono Voto:7</b>	<b>Soddisfacente Voto: 8</b>	<b>Completo Voto: 9</b>	<b>Completo e approfondito Voto: 10</b>
<b>ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE ATTRAVERSO IMMAGINE E PRODUZIONI PERSONALI</b>	. Lettura critica di immagini (fotografie, opere d'arte) anche delle civiltà del passato, riconoscendone riproducendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme)	Usare le immagini per comunicare stati d'animo personali, per leggere stati d'animo altrui, significati ed usi intenzionali di chi comunica. Utilizzare varie tecniche pittoriche e manuali-creative.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
DISCIPLINA MUSICA CLASSE QUARTA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>					
<b>Quali aspetti vado ad analizzare.</b>	<b>Che cosa vado a valutare.</b>	<b>A quali obiettivi faccio riferimento.</b>	<b>Parziale Voto: 5</b>	<b>Essenziale Voto: 6</b>	<b>Buono Voto:7</b>	<b>Soddisfacente Voto: 8</b>	<b>Completo Voto: 9</b>	<b>Completo e approfondito Voto: 10</b>
<b>ASCOLTO</b>	Comprensione	Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
<b>PRODUZIONE</b>	Esecuzione	Eseguire brani vocali/strumentali.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
DISCIPLINA ED. FISICA CLASSE QUARTA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>					
			<b>Parziale Voto: 5</b>	<b>Essenziale Voto: 6</b>	<b>Buono Voto:7</b>	<b>Soddisfacente Voto: 8</b>	<b>Completo Voto: 9</b>	<b>Completo e approfondito Voto: 10</b>
<b>Quali aspetti vado ad analizzare.</b>	<b>Che cosa vado a valutare.</b>	<b>A quali obiettivi faccio riferimento.</b>						
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO</b>	Padronanza schemi motori.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza parziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza essenziale	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza buono	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza soddisfacente	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo	L'alunno dimostra di aver acquisito un livello di competenza completo e approfondito
<b>IL GIOCO, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	Conoscenza e rispetto delle regole.	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco.						