



MIUR Dipartimento per
la Programmazione
D.G.A.I. – Ufficio IV

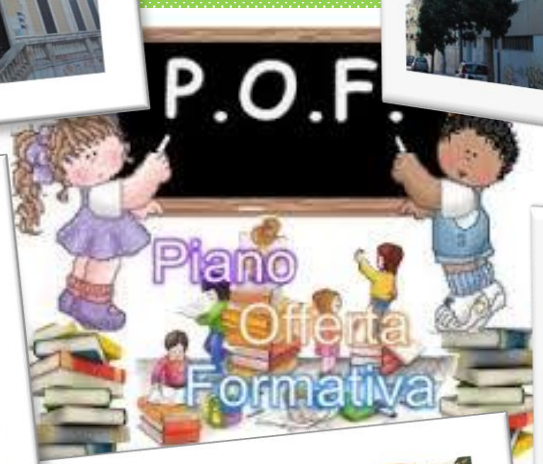


Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
“Competenze per lo
Sviluppo”



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025

Revisione annuale relativa all'anno scolastico 2022-23



INDICE

PREMESSA	Pag.3
PRIORITÀ E TRAGUARDI	Pag.4
OFFERTA FORMATIVA	Pag.5
AZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE IN RELAZIONE A PRIORITÀ E TRAGUARDI	Pag.7
PROGETTAZIONI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI	Pag.13
PROGETTAZIONI DI ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Pag.14
PROGETTI PON	Pag.36
ACCORDI DI RETE	Pag.38
ORGANIGRAMMA	Pag.39
POPOLAZIONE SCOLASTICA E RISORSE UMANE	Pag.40
MONTE ORARIO DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	Pag.43
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E CON IL TERRITORIO	Pag.45
CALENDARIO SCOLASTICO	Pag.48
ALLEGATI: Piano di Miglioramento (PDM - Allegato 1) Piano annuale di inclusione (PPI - Allegato 2) Piano di Formazione (Allegato 3) Progetto Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD - Allegato 4) Piano per la Didattica Digitale Integrata (Allegato 5) Curricolo verticale di Educazione Civica	Pag.49

PREMESSA

“Il Piano Triennale dell’offerta Formativa, ai sensi dell’ Art.3 del Regolamento di cui al DPR 275/1999, così come modificato dall’Art.14 della Legge 107/2015:

- è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.
- È coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa.
- Comprende e riconosce le diverse azioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell’organico dell’autonomia e il fabbisogno di posti per il potenziamento dell’Offerta Formativa.
- È elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ed è approvato dal Consiglio di Istituto.

Il presente documento si pone il fine di aggiornare il Piano dell’Offerta Formativa relativo all’anno scolastico 2022/23 tenuto conto:

- Del Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2022-25;
- Delle Linee di Indirizzo fornite dal Consiglio di Istituto nei precedenti anni scolastici ai fini della predisposizione e degli aggiornamenti del P.T.O.F;
- Delle risultanze del Processo di Autovalutazione dell’Istituto e di Rendicontazione Sociale, esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), e del Piano di Miglioramento (PDM) elaborati ai sensi del D.P.R. n.80/2013;
- Dei risultati delle prove INVALSI dell’anno scolastico 2021/22;
- Dell’Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, Prot. n.5636/A-10 del 24 ottobre 2022, per l’aggiornamento annuale del P.O.F. 2022-23 e per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-25.

PRIORITÀ

- 1. Conseguire livelli di apprendimento significativi in italiano, matematica e inglese.**
- 2. Sviluppare comportamenti responsabili, solidali e inclusivi ispirati alla ecosostenibilità, alla conoscenza e al rispetto della legalità.**

TRAGUARDI

- 1. Migliorare gli esiti delle prove Invalsi nazionali. Abbassare i valori del cheating nella Scuola Primaria.**
- 2. Innalzare i livelli delle competenze sociali e civiche. Ridurre le valutazioni minime del comportamento.**

L'OFFERTA FORMATIVA

L'Offerta Formativa si articola tenendo conto non solo della normativa e delle Indicazioni Nazionali, ma anche della vision e della mission condivise con gli Organi Collegiali, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola. L'elaborazione del PTOF e i relativi aggiornamenti partono dall'analisi delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV che si traducono nell'elaborazione del Piano di Miglioramento.

Le PRIORITÀ e i TRAGUARDI desunti dal RAV orientano l'azione formativa della scuola verso i seguenti obiettivi fondamentali:

- Rafforzare i processi di costruzione del curriculum di istituto;
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano alle Linee Guida e ai livelli che devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

Da ciò la necessità di:

- ✓ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum d'istituto);
- ✓ superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- ✓ monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi di alunni con DSA non ancora certificati/ con BES e/o a rischio dispersione);
- ✓ Ridurre il rischio di dispersione e di abbandono;
- ✓ Potenziare il ruolo dei dipartimenti e del Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V.)
- ✓ Migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti;

- ✓ promuovere la condivisione del Regolamento d'Istituto, delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- ✓ potenziare le competenze chiave di cittadinanza attraverso l'integrazione progressiva di attività dirette a prevenire e contrastare il bullismo e il cyber bullismo e che conducano all'uso consapevole dei media e del web;
- ✓ generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne le competenze, cercando di valorizzare le competenze acquisite con la DDI;
- ✓ migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- ✓ migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- ✓ sostenere formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologica e didattica;
- ✓ implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- ✓ operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Le priorità e i traguardi emersi dal RAV, unitamente agli obiettivi fondamentali ad essi correlati, orientano l'azione formativa del nostro istituto verso l'elaborazione e la realizzazione di progettualità che prevedano il:

✓ **Potenziamento delle competenze di base di italiano:**

- Progetti scuola infanzia incentrati sul campo di esperienza "I discorsi e le parole".
- Progetti INVALSI per le classi 2^a e 5^a della primaria e 3^a delle secondaria.
- Progetti di scrittura creativa per il potenziamento della lingua italiana per le classi 3^a primaria e 1^a secondaria.
- Progetti lettura previsti per tutte le sezioni/classi e incontri con gli autori.
- Progetti PON di teatro.
- Partecipazione alla realizzazione del giornale "Koiné - La lingua comune delle scuole di Giovinazzo", elaborato in sinergia tra l'Amministrazione Comunale e le scuole del territorio.
- Partecipazione a concorsi letterari e iniziative tematiche proposti da agenzie presenti sul territorio.

✓ **Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche:**

- Progetti scuola infanzia incentrati sul campo di esperienza "La conoscenza del mondo"
- Progetti INVALSI per le classi 2^a e 5^a della primaria e 3^a delle secondaria.
- Partecipazione ai giochi matematici della Pristem-Bocconi.
- Progetti PON di matematica, coding e robotica.

- Progetti che prevedano l'uso dei laboratori scientifici.
- Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie presenti sul territorio.

✓ **Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere:**

- Progetti di approccio ludico alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia.
- Progetti INVALSI per le classi 2^a e 5^a della primaria e 3^a delle secondaria.
- Progetti PON di lingua inglese finalizzati al potenziamento delle quattro abilità fondamentali: speaking, listening, reading, writing e del linguaggio informatico .
- Progetto lettore madrelingua per le classi 4^e e 5^e della primaria e tutte le classi della secondaria.
- Progetto di potenziamento della lingua francese per le classi 2^e e 3^e della scuola secondaria.

✓ **Potenziamento delle metodologie didattiche innovative e in particolare delle stem, del coding, dello scratch e della robotica:**

- Progetti di ampliamento proposti dalla scuola dell'infanzia al fine di avvicinare i piccoli al mondo della robotica.
- Progetti PON di coding e robotica sviluppati su 2 livelli di competenza per la scuola primaria e la scuola secondaria.
- Progetto di coding e robotica da realizzarsi con i fondi assegnati alla scuola dall'Ente locale.

✓ **Potenziamento delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (progetto media education):**

- Progetti finalizzati all'uso consapevole della rete per la prevenzione di episodi di cyberbullismo.
- Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.

✓ **Potenziamento delle competenze musicali, teatrali e artistico-espressive:**

- Progetti PON di teatro e scenografia per la scuola primaria e secondaria.

✓ **Potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà.**

- Percorsi formativi di educazione alla legalità e di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
- Percorsi curricolari di educazione civica associati alle discipline e alle educazioni per un totale di 36 ore di insegnamento.
- Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.

✓ **Potenziamento dell'educazione alla salute, ai corretti stili alimentari e di vita e delle attività sportive:**

- Progetti PON di educazione motoria, sport e gioco didattico.
- Progetto ludico motorio per la scuola dell'infanzia: Piccoli eroi a scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle abilità di base.
- Progetto Nazionale di valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria "Attiva kids" teso a promuovere stili di vita corretti e salutari.

- Progetto Regionale “Scuola, sport e disabilità” per la scuola secondaria.
 - Partecipazione ai campionati sportivo-studenteschi.
 - Progetti di educazione alla salute.
 - Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.
- ✓ **Rafforzamento di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico.**
- Progetti di educazione alla legalità.
 - Percorsi interdisciplinari di educazione civica.
- ✓ **Superamento della didattica tradizionale e ricerca di metodologie laboratoriali innovative.**
- Progetti di formazione per i docenti orientati alla diffusione di metodologie laboratoriali innovative (STEM, robotica,...)

I sopracitati progetti di consolidamento e potenziamento delle competenze di base e delle competenze sociali e civiche sono riportati in maniera dettagliata nelle tabelle da pag.15, suddivisi per ordine di scuola, sezioni/classi.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- la progettazione delle Unità Didattiche di Apprendimento (UDA) con la definizione dei relativi compiti di realtà;
- elaborazione di PDP per attività personalizzate riferite agli alunni con bisogni educativi speciali;
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- percorsi di potenziamento delle abilità per la valorizzazione delle eccellenze;
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione;
- programmazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con le priorità e i traguardi del RAV.

Sul versante metodologico-organizzativo saranno migliorati i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione condividendo maggiormente quanto programmato per classi parallele, per ordine di scuola, per dipartimenti.

La didattica sarà orientata a sviluppare processi di insegnamento - apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Il Curricolo delinea, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, un processo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'allievo, in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi in termini di risultati attesi.

Il percorso curricolare muove dai soggetti dell'apprendimento, con particolare attenzione ed ascolto ai loro bisogni e motivazioni, atteggiamenti, problemi, affettività, fasi di sviluppo, abilità, conoscenza delle esperienze formative precedenti.



Il Collegio dei Docenti ha definito, in linea con le scelte territoriali, un percorso di scelte didattico-educative e formative inerenti alla necessità di accogliere e di contestualizzare le esigenze particolari dei vari livelli di utenza. Il personale dirigente e docente ripone un impegno costante nel processo di adattamento delle programmazioni didattiche dei tre ordini di scuola, con l'obiettivo di costruire una progettualità formativa concreta e unitaria.

Il curricolo si articola in campi di esperienza nella scuola dell'infanzia e in discipline nella scuola del primo ciclo e definisce:

- finalità
- traguardi di sviluppo di competenze
- obiettivi di apprendimento
- compiti di realtà e valutazione
- certificazione delle competenze.

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco-Buonarroti" intende proporre, per l'anno scolastico 2022-23, un'offerta formativa curricolare, extracurricolare e organizzativa rispondente il più possibile alle priorità e i traguardi nonché alle esigenze e ai bisogni formativi degli alunni.

Le progettazioni proposte sono riferite alle PRIORITÀ definite in premessa:

Risultati scolastici

Risultati delle prove standardizzate nazionali

Competenze chiave europee

Le proposte progettuali sono orientate a raggiungere i seguenti TRAGUARDI:

Migliorare gli esiti delle prove Invalsi nazionali.

Abbassare i valori del cheating nella Scuola Primaria.

Innalzare i livelli delle competenze sociali e civiche.

Ridurre le valutazioni minime del comportamento.

Un'offerta formativa ampia e strutturata costituisce il valore aggiunto di una scuola che vuole crescere e migliorare attraverso la proposta di servizi di qualità, volti a garantire l'utilizzo della scuola anche in orari non coincidenti con quelli delle lezioni. I progetti di ampliamento dell'offerta formativa (Pon-Invalsi-Potenziamento delle lingue straniere), garantiscono l'apertura della scuola di pomeriggio o il sabato.

I progetti concorrono al successo formativo dello studente e propongono attività coinvolgenti che stimolano, mediante la socializzazione positiva, lo sviluppo dell'autostima e la conseguente voglia di fare negli alunni.

Le metodologie utilizzate saranno attive e innovative, si attueranno mediante laboratori incentrati su pensiero computazionale e robotica, workshop, ricerca-azione, cooperative learning. Ogni progettazione, che sia curricolare o extracurricolare, ha come obiettivo principale l'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze chiave degli studenti.

Solo attraverso una didattica attiva e partecipativa, che rispetti i tempi e gli stili di apprendimento di ciascuno, è possibile prevenire e recuperare i fenomeni di disagio socio-affettivo-culturale ed educare ad un esercizio

attivo della cittadinanza. La nostra scuola, nell'esercizio dei principi costituzionali, garantisce il diritto allo studio e le pari opportunità al fine di permettere a tutti e ciascuno la realizzazione del proprio progetto di vita.

Per il raggiungimento di tali finalità, è necessaria un'organizzazione della scuola ben strutturata e orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, mediante tecnologie innovative e al coordinamento fattivo con il contesto territoriale.

**PROPOSTE PROGETTUALI DI ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Scuola dell'Infanzia

Plesso "Via Dante"

DIAMOCI LA MANO E...ANDREMO LONTANO (progetto accoglienza)	<u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE Rivolto a tutti gli alunni	<u>Periodo:</u> SET-OTT-NOV
AMICA NATURA CI INSEGNA (progetto annuale)	<u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE Rivolto a tutti gli alunni	<u>Periodo:</u> GEN-GIU
IT'S A GREEN TIME (L2)	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni	<u>Periodo:</u> GEN-APR
PICCOLI EROI A SCUOLA, il gioco motorio per lo sviluppo	<u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE Rivolto a tutti gli alunni	<u>Periodo:</u> FEB-MAG

delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia		
PROGETTO CONTINUITA' NIDO	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni treenni Rivolto ai soli alunni treenni	<u>Periodo:</u> da definire
PROGETTO CONTINUITA' PRIMARIA	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni	<u>Periodo:</u> da definire
PROGETTO NATALE	<u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE Rivolto a tutti gli alunni	<u>Periodo:</u> DICEMBRE
PROGETTO INTEGRAZIONE PER DIVERSABILI	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti con alunni diversabili Rivolto a tutti gli alunni delle sezioni in cui è presente il bambino DA	<u>Periodo:</u> da definire
BEE-BOT MANIA (progetto Ampliamento)	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti curricolari Rivolto ai soli alunni cinquenni <u>Periodo:</u> MAR-MAG	

Plesso "Rodari"

DIAMOCI LA MANO E...ANDREMO LONTANO (progetto accoglienza)	<u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE Rivolto a tutti gli alunni	<u>Periodo:</u> SET-OTT-NOV
AMICA NATURA CI INSEGNA (progetto annuale)	<u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE Rivolto a tutti gli alunni	<u>Periodo:</u> GEN-GIU
IT'S A GREEN TIME (L2)	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni	<u>Periodo:</u> GEN-APR
PICCOLI EROI A SCUOLA, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia	<u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE Rivolto a tutti gli alunni	<u>Periodo:</u> FEB-MAG
PROGETTO CONTINUITA' NIDO	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni treenni Rivolto ai soli alunni treenni	<u>Periodo:</u> da definire
PROGETTO CONTINUITA' PRIMARIA	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni	<u>Periodo:</u> da definire
PROGETTO NATALE	<u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE Rivolto a tutti gli alunni	<u>Periodo:</u> DICEMBRE
PROGETTO INTEGRAZIONE PER DIVERSABILI	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti con alunni DA Rivolto a tutti gli alunni delle sezioni in cui è presente il bambino DA	<u>Periodo:</u> da definire

LA NATURA NELL'ARTE (progetto Ampliamento)	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni	<u>Periodo:</u> MAR-MAG
Plesso "San Tommaso"		
DIAMOCI LA MANO E...ANDREMO LONTANO (progetto accoglienza)	<u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE Rivolto a tutti gli alunni	<u>Periodo:</u> SET-OTT-NOV
AMICA NATURA CI INSEGNA (progetto annuale)	<u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE Rivolto a tutti gli alunni	<u>Periodo:</u> GEN-GIU
IT'S A GREEN TIME (L2)	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni	<u>Periodo:</u> GEN-APR
PICCOLI EROI A SCUOLA, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni 3enni e 4enni Rivolto agli alunni treenni e quattrenni	<u>Periodo:</u> FEB-MAG
PROGETTO CONTINUITA' NIDO	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni treenni Rivolto ai soli alunni treenni	<u>Periodo:</u> da definire
PROGETTO CONTINUITA' PRIMARIA	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni	<u>Periodo:</u> da definire

PROGETTO NATALE	<u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE Rivolto a tutti gli alunni	<u>Periodo:</u> DICEMBRE
PROGETTO INTEGRAZIONE PER DIVERSABILI	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti con alunni DA Rivolto a tutti gli alunni delle sezioni in cui è presente il bambino DA	<u>Periodo:</u> da definire
LA NATURA NELL'ARTE (progetto Ampliamento)	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni	<u>Periodo:</u> MAR-MAG

Scuola Primaria

Classi Prime

TITOLO PROGETTO	<u>INSS. COINVOLTI:</u>	<u>PERIODO:</u>
Progetto accoglienza “DIAMOCI LA MANO E...ANDREMO LONTANO!”	Tutte	settembre- ottobre
Progetto NATALE	Tutte	novembre- dicembre
Progetto CONTINUITÀ	Tutte	da definire
Progetto lettura “ALLA SCOPERTA DEL LIBRO”	Tutte	Intero anno scolastico
Progetto “SCUOLA ATTIVA KIDS”	Fuiano V., Morea L., Riccardi A., Spadavecchia F.	Intero anno scolastico
Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES	Tutte	Da definire

INIZIATIVE VARIE

“Un click per la scuola”: iniziativa promossa da Amazon per far accumulare al nostro Istituto un credito virtuale che verrà utilizzato per richiedere i prodotti di cui ha bisogno consultando un apposito catalogo. L’iniziativa sarà attiva fino al 6 febbraio 2023.

VISITE GUIDATE- PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI

Le docenti, in merito alle uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, dopo aver valutato le proposte pervenute presso il nostro I.C., propongono:

- Visita GUIDATA:

"CIT CIT: Passeggiata sensoriale", periodo: Aprile-Maggio;

- Spettacolo teatrale:

"Jack e il fagiolo magico", periodo: Aprile-Maggio.

Classi Seconde

Progetto accoglienza “DIAMOCI LA MANO E...ANDREMO LONTANO!”	Tutte	SETTEMBRE
Progetto NATALE	Tutte	DICEMBRE
Progetto interdisciplinare “MONDO VERDE”	Tutte	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto bullismo “SEDIAMOCI E PARLIAMONE”	Tutte	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto Lettura “CHI LEGGE SPICCA IL VOLO”	Gadaleta J., Spadavecchia M. D.	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto “SCUOLA ATTIVA KIDS”	Gadaleta J., Favuzzi N.	INTERO ANNO SCOLASTICO

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Progetto PON 10.2.2A – “La scuola accanto a te per camminare insieme verso il futuro” Modulo “Quando numeri e segni giocano insieme”	Esperto e tutor da individuare a seguito di idonea procedura	Da definire
Progetto INVALSI di Italiano e Matematica in vista delle Prove Nazionali.	Da Individuare	Febbraio/marzo
Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES	Tutte	Da definire

INIZIATIVE VARIE

“Un click per la scuola”: iniziativa promossa da Amazon per far accumulare al nostro Istituto un credito virtuale che verrà utilizzato per richiedere i prodotti di cui ha bisogno consultando un apposito catalogo. L’iniziativa sarà attiva fino al 6 febbraio 2023.

Le docenti si riservano di indicare le uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, valutando le proposte che perverranno al nostro I.C.

Classi Terze

Progetto accoglienza “DIAMOCI LA MANO E...ANDREMO LONTANO!”	Tutte	METÀ SETTEMBRE- PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE
--	-------	--

Progetto NATALE	Tutte	DICEMBRE
Progetto d'Interclasse "CI PIACE UN MONDO"	Tutte	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto Arte con l'associazione Touring Juvenatium "ESPERIENZE D'ARTE- un'esperienza creativa"	Jacono L., Minervini A., Lobasso S., Altamura C.	NOVEMBRE
Progetto "SCUOLA ATTIVA KIDS"	Jacono L., Minervini A., Lobasso S., Altamura C.	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES	Tutte	Da definire

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Progetto di Potenziamento Lingua italiana	Da definire	Da definire
Progetto PON 10.2.2A – "La scuola accanto a te per camminare insieme verso il futuro". Modulo "Coding e robotica per imparare giocando"	Esperto e tutor da individuare a seguito di idonea procedura	Da definire

INIZIATIVE VARIE

"Un click per la scuola": iniziativa promossa da Amazon per far accumulare al nostro Istituto un credito virtuale che verrà utilizzato per richiedere i prodotti di cui ha bisogno consultando un apposito catalogo. L'iniziativa sarà attiva fino al 6 febbraio 2023.

In merito alle visite guidate e alla partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum, le docenti, presa visione delle proposte pervenute presso il nostro Istituto, si riservano di stabilire in tempi brevi le soluzioni più adeguate e pertinenti ai loro gruppi classe.

Classi Quarte

Progetto accoglienza "DIAMOCI LA MANO E...ANDREMO LONTANO!"	Tutte	SETTEMBRE
Progetto NATALE	Tutte	NOVEMBRE- DICEMBRE
Progetto interdisciplinare "UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO"	Tutte	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto Arte con l'associazione Touring Juvenatium "ESPERIENZA D'ARTE- un'esperienza creativa"	Bagnara S., Ditillo P., Augurio A. D.	NOVEMBRE
Progetto "SCUOLA ATTIVA KIDS"	Coppolecchia L., Paoli D., Riccardi A. S.	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto di potenziamento della lingua inglese con lettore madrelingua	Intervento docente madrelingua esterno	2° quadrimestre
Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES	Tutte	Da definire

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Progetto PON 10.2.2A –
“La scuola accanto a te
per camminare insieme
verso il futuro”
Modulo “Teatro a scuola:
quando l’io incontra il
noi”

Esperto e tutor da individuare a seguito
di idonea procedura

Da definire

INIZIATIVE VARIE

- “Un click per la scuola”: iniziativa promossa da Amazon per far accumulare al nostro Istituto un credito virtuale che verrà utilizzato per richiedere i prodotti di cui ha bisogno consultando un apposito catalogo. L’iniziativa sarà attiva fino al 6 febbraio 2023.

- “Carta canta. Ecologia + Economia a Scuola”, iniziativa a cura della Gazzetta del Mezzogiorno, d’intesa con la Confindustria Bari e Barletta-Andria-Trani e la Soprintendenza Archivistica e Bibliografica della Puglia al fine di incentivare la lettura attraverso l’uso in classe del quotidiano (mese di novembre).

Le docenti si riservano di indicare, in merito alle uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, la progettualità e il periodo di attuazione *in itinere*.

Classi Quinte

Progetto accoglienza
“DIAMOCI LA MANO
E...ANDREMO
LONTANO!”

Tutti

SETTEMBRE-
PRIMA
SETTIMANA DI
OTTOBRE

Progetto NATALE

Tutti

DICEMBRE

Progetto lettura
“IL PIACERE DELLA
LETTURA”

Losito A., Piscitelli M., Squeo O.

INTERO ANNO
SCOLASTICO

Progetto CONTINUITÀ	Tutti	DA DEFINIRE
Progetto interdisciplinare di Educazione civica "SBULLIAMOCI"	Tutti	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto interdisciplinare "AGENDA 2030: NESSUNO È TROPPO PICCOLO PER CAMBIARE IL MONDO"	Tutti	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto "IL NONNO MI RACCONTA..." VII Edizione	Tutti	SECONDO QUADRIMESTRE
Progetto di potenziamento della lingua inglese con lettore madrelingua	Intervento docente madrelingua esterno	2° quadrimestre
Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES	Tutte	Da definire

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Giochi matematici d'autunno Pristem-Bocconi	Da individuare	Novembre
Progetti INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese in vista delle Prove Nazionali.	Da individuare	2° quadrimestre
Progetto PON 10.1.1A – "La scuola accanto a te per condividere nuove esperienze" Modulo "Progetto, creo, mi diverto: scenografi si diventa".	Esperto e tutor da individuare a seguito di idonea procedura.	Da definire

INIZIATIVE VARIE

- Incontri con la “Polizia Municipale di Giovinazzo”, nell’ambito delle iniziative connesse alla formazione della Cultura della Legalità ed Ed. Stradale.
 - “Carta canta. Ecologia + Economia a Scuola”, iniziativa a cura della Gazzetta del Mezzogiorno, d’intesa con la Confindustria Bari e Barletta-Andria-Trani e la Soprintendenza Archivistica e Bibliografica della Puglia al fine di incentivare la lettura attraverso l’uso in classe del quotidiano (mese di novembre).
 - “Sediamoci e parliamone”, manifestazione in collaborazione con il Comune di Giovinazzo che prevede, nel mese di febbraio, in occasione della Giornata Nazionale Bullismo e Cyberbullismo, l’installazione di una Panchina Gialla in via Balilla con targa intitolata della Scuola.
 - Incontro con i “Carabinieri del Corpo Forestale dello Stato”, iniziativa sul tema della conservazione della biodiversità, la tutela dell’ambiente e delle risorse naturali e del patrimonio forestale e successiva piantumazione di un alberello autoctono all’interno del giardino “Sabina Anemone” per celebrare la “Giornata mondiale degli Alberi”.
 - “Grandir en français 2”, incontro di sensibilizzazione finalizzato a stimolare curiosità verso la lingua francese.
- “Un click per la scuola”: iniziativa promossa da Amazon per far accumulare al nostro Istituto un credito virtuale che verrà utilizzato per richiedere i prodotti di cui ha bisogno consultando un apposito catalogo. L’iniziativa sarà attiva fino al 6 febbraio 2023.

Le docenti si riservano di indicare le uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, valutando le proposte pervenute al nostro I.C.

Scuola Secondaria

Classi Prime		
ACCOGLIENZA “Diamoci la mano.... andremo lontano”	<u>Inss. coinvolti:</u> Anna de Ceglia <u>Tempi:</u> settembre	<u>Periodo:</u> prima settimana di scuola
ALBO D'ONORE	<u>Inss. Coinvolti:</u> tutti	<u>Periodo:</u> osservazioni per tutto l'anno
“Giornata Mondiale sulla Consapevolezza dell'Autismo” Blue day	Referente: Anna de Ceglia Tempi: una giornata	<u>Periodo:</u> 2 Aprile
“Giornata mondiale dedicata all'uso positivo di Internet” Safer Internet Day	<u>Inss. Coinvolti:</u> tutti	<u>Periodo:</u> 9 febbraio
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': percorsi di prevenzione al bullismo e cyberbullismo	<u>Ins. Referente:</u> Silvia Mezzina	<u>Periodo:</u> tutto l'anno
“Giornata della Memoria”: visione di un film sulla Shoah	<u>Ins. Coinvolti:</u> insegnanti di Lettere	<u>Periodo:</u> 27 Gennaio
Campionati Sportivi Studenteschi	<u>Ins. Referente:</u> Palmiotto Vincenza <u>Tempi:</u> preparazione tutto l'anno	<u>Periodo:</u> tutto l'anno
Festa dello sport	<u>Ins. Referente:</u> Palmiotto Vincenza <u>Tempi:</u> preparazione tutto l'anno	<u>Periodo:</u> fine secondo quadrimestre
Scuola, sport e disabilità	<u>Ins. Referente:</u> Carone Anna <u>Tempi:</u> tutto l'anno	<u>Periodo:</u> tutto l'anno

“Giornata mondiale della terra” In collaborazione con 2hands Giovinazzo Settimana blu Concorso ed iniziative sul territorio Incontro con i Carabinieri della Forestale Piattaforma di ed. ambientale Mi curo di te Educazione alla lettura: adozione libro di lettura ed incontro con l'autore PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO di Italiano, Matematica ed Inglese Corso di scrittura creativa Giochi matematici Pristem Bocconi-Milano POTENZIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON LETTORE MADRELINGUA	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u> <u>Tempi: un laboratorio di due ore</u>	<u>Periodo: 22 aprile</u>
	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e Compartimento Marittimo di Molfetta</u> <u>Tempi: da definire</u>	<u>Periodo: dal 15 al 23 aprile</u>
	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u> <u>Tempi: incontro di due ore</u>	<u>Periodo: 19 ottobre</u>
	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u> <u>Tempi: tutto l'anno</u>	<u>Periodo: primo quadrimestre</u>
	<u>Ins. Referente: Anna Acquafredda</u> <u>Tempi da definire</u>	<u>Periodo: tutto l'anno</u>
	<u>Inss. coinvolti: Capi dipartimento</u> <u>Tempi: 2 ore per disciplina</u>	<u>Periodo: ottobre, gennaio e maggio.</u>
	<u>Inss. coinvolti: da definire</u> <u>Tempi: da definire</u>	<u>Periodo: da definire .</u>
	<u>Inss. Referente: Mena Achille</u> <u>Inss. coinvolti: Dinoi Ptrizia, Ditroilo Maddalena, Marzella Grazia</u>	<u>Periodo: da novembre a maggio</u>
	<u>Inss. coinvolti: Savino Giovanna-Mezzina Silvia</u> <u>Tempi: 10 ore</u>	<u>Periodo: 10 ore per ciascuna classe da concordare</u>

Progetto PON: “La scuola accanto a te per camminare insieme verso il futuro” Competenza digitale . Coding e robotica per programmare il nostro futuro Progetto PON: “La scuola accanto a te per camminare insieme verso il futuro” Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Frontiere di sé: gesti e parole a teatro Classi Seconde	<u>Ins. Referente:</u> da determinare <u>Tempi:</u> da determinare	<u>Periodo:</u> da determinare
	<u>Ins. Referente:</u> da determinare <u>Tempi:</u> da determinare	<u>Periodo:</u> da determinare
ALBO D'ONORE	<u>Inss. Coinvolti:</u> tutti	<u>Periodo:</u> osservazioni per tutto l'anno
“Giornata Mondiale sulla Consapevolezza dell'Autismo” Blue day	Referente: Anna de Ceglia Tempi: una giornata	<u>Periodo:</u> 2 Aprile
“Giornata mondiale dedicata all’uso positivo di Internet” Safer Internet Day	<u>Inss. Coinvolti:</u> tutti	<u>Periodo:</u> 9 febbraio
Videoconferenze “Cuoriconnessi”	<u>Ins. Referente:</u> Mezzina Silvia <u>Tempi</u> 1 ora di collegamento con la piattaforma	Periodo: ottobre - novembre
Ti presento una donna	<u>Ins. Referente:</u> Mezzina Silvia Tempi: manifestazione nella serata del 25 Novembre 2022	Periodo: ottobre - novembre
“Giornata della Memoria”: visione di un film sulla Shoah	<u>Ins. Coinvolti:</u> insegnanti di Lettere	<u>Periodo:</u> 27 Gennaio

Campionati Sportivi Studenteschi	<u>Ins. Referente: Palmiotto Vincenza</u> <u>Tempi: preparazione tutto l'anno</u>	<u>Periodo: secondo quadrimestre</u>
Scuola, sport e disabilità	<u>Ins. Referente: Carone Anna</u> <u>Tempi: tutto l'anno</u>	<u>Periodo: tutto l'anno</u>
Festa dello sport	<u>Ins. Referente: Palmiotto Vincenza</u> <u>Tempi: preparazione tutto l'anno</u>	<u>Periodo: fine secondo quadrimestre</u>
A scuola di ecologia	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u> <u>Tempi: due ore per ogni videoconferenza</u>	<u>Periodo: 13,20,27 Ottobre 2022</u>
Settimana blu Concorso ed iniziative sul territorio	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e Compartimento Marittimo di Molfetta</u> <u>Tempi: da definire</u>	<u>Periodo: dal 15 al 23 aprile</u>
Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie”(Libera presidio di Giovinazzo)	<u>Ins. Referente: Mezzina Silvia</u>	<u>Periodo: 21 Marzo</u>
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ': Percorsi di prevenzione al bullismo e cyberbullismo	<u>Ins. Referente: Mezzina Silvia</u>	<u>Periodo: tutto l'anno</u>
Piattaforma di ed. ambientale” Mi curo di te”	<u>Ins. Referente: del Rosso Angela</u> <u>Tempi: Piattaforma disponibile tutto l'anno</u>	<u>Periodo: tutto l'anno</u>
Progetto PON: “La scuola accanto a te per condividere nuove esperienze” Lo sport compagno di vita	<u>Ins. Referente: da determinare</u> <u>Tempi: da determinare</u>	<u>Periodo: da determinare</u>

Progetto PON: “La scuola accanto a te per condividere nuove esperienze” Arte; scrittura creativa; teatro Progetto, creo, mi diverto: scenografi si diventa	<u>Ins. Referente:</u> da determinare <u>Tempi:</u> da determinare	<u>Periodo:</u> da determinare
PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO Italiano, Matematica ed Inglese	<u>Inss. coinvolti:</u> Capi dipartimento <u>Tempi:</u> 2 ore per disciplina	<u>Periodo:</u> ottobre, gennaio e maggio.
Giochi matematici Pristem Bocconi-Milano	<u>Inss. Referente:</u> Mena Achille <u>Inss. coinvolti:</u> Dinoi Patrizia, Ditroilo Maddalena, Marzella Grazia	<u>Periodo:</u> novembre e maggio
POTENZIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON LETTORE MADRELINGUA	<u>Inss. coinvolti:</u> Savino Giovanna-Mezzina Silvia <u>Tempi:</u> 10 ore per ciascuna classe	<u>Periodo:</u> secondo quadrimestre
Le capitaine Fracasse Spettacolo in lingua francese con attori madrelingua	<u>Ins. Referente:</u> Naviglio Daniela <u>Tempi:</u> da marzo-aprile	<u>Periodo:</u> 2° quadrimestre
PIANO DELLE ARTI “LET’S CIAK” Presentazione del musical Good & Evil in collaborazione con gli istituti	<u>Ins. Referente:</u> de Ceglia Anna <u>Tempi:</u> 2 ore serata di presentazione musical	<u>Periodo:</u> 8 Novembre
Classi Terze		
CONTINUITÀ ORIENTAMENTO: IL CALEIDOSCOPIO. Guardarci dentro, immagini che si scompongono e ricompongono in	<u>Inss. coinvolti:</u> Anna de Ceglia	<u>Periodo:</u> tutto l’anno

nuove forme, accogliendo l'incertezza e la paura del cambiamento, fino a riconoscere la bellezza della nuova realtà.		
ALBO D'ONORE	<u>Inss. Coinvolti: tutti</u>	<u>Periodo:</u> osservazioni per tutto l'anno
“Giornata Mondiale sulla Consapevolezza dell'Autismo” Blue day	Referente: Anna de Ceglia Tempi: una giornata	<u>Periodo:</u> 2 Aprile 2022
“Giornata mondiale dedicata all’uso positivo di Internet” Safer Internet Day	<u>Inss. Coinvolti: tutti</u>	<u>Periodo:</u> 9 febbraio
Videoconferenze “Cuoricone”	<u>Ins. Referente: Mezzina Silvia</u> <u>Tempi</u> 1 ora di collegamento con la piattaforma	<u>Periodo:</u> ottobre - novembre
“Sediamoci e parliamone” Manifestazione in piazza Meschino contro il bullismo	<u>Ins. Referente: Mezzina Silvia</u> <u>Tempi:</u> da definire	<u>Periodo:</u> Febbraio 2023
“Ti presento una donna” manifestazione nella serata del 25 Novembre	<u>Ins. Referente: Mezzina Silvia</u> Tempi: manifestazione nella serata del 25 Novembre 2022	<u>Periodo:</u> ottobre - novembre
“Giornata della Memoria”: visione di un film sulla Shoah	<u>Inss. Coinvolti:</u> insegnanti di Lettere	<u>Periodo:</u> 27 Gennaio
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’: Percorsi di prevenzione al bullismo e cyberbullismo	<u>Ins. Referente: Mezzina Silvia</u>	<u>Periodo:</u> tutto l’anno

A scuola di ecologia Videoconferenze in streaming	<u>Ins. Referente:</u> del Rosso Angela <u>Tempi:</u> due ore in videoconferenza	<u>Periodo:</u> 27 Ottobre
Campionati Sportivi Studenteschi	<u>Ins. Referente:</u> Palmiotto Vincenza <u>Tempi:</u> preparazione tutto l'anno	<u>Periodo:</u> secondo quadrimestre
Scuola, sport e disabilità	<u>Ins. Referente:</u> Carone Anna <u>Tempi:</u> tutto l'anno	<u>Periodo:</u> tutto l'anno
Festa dello sport	<u>Ins. Referente:</u> Palmiotto Vincenza <u>Tempi:</u> una giornata scolastica	<u>Periodo:</u> giornata alla fine secondo quadrimestre
PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO Italiano, Matematica Inglese	<u>Inss. coinvolti:</u> Capi dipartimento <u>Tempi:</u> 2 ore per disciplina	<u>Periodo:</u> ottobre, gennaio e maggio.
MIGLIORAMENTO PROVE STANDARDIZZATE DI Italiano, Matematica ed Inglese	<u>Inss. coinvolti:</u> docenti di Italiano, Matematica ed Inglese <u>Tempi:</u> 30 ore per classe	<u>Periodo:</u> marzo – aprile 2022
Giochi matematici Pristem Bocconi-Milano	<u>Inss. Referente:</u> Mena Achille <u>Inss. coinvolti:</u> Dinoi Patrizia, Ditroilo Maddalena, Marzella Grazia	<u>Periodo:</u> novembre maggio
POTENZIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON LETTORE MADRELINGUA	<u>Inss. coinvolti:</u> Savino Giovanna-Mezzina Silvia <u>Tempi:</u> 40 ore	<u>Periodo:</u> 10 ore per ciascuna classe da concordare
Progetto PON: “La scuola accanto a te per camminare insieme verso il futuro” Competenza multilinguistica English and creative technology	<u>Ins. Referente:</u> da determinare <u>Tempi:</u> da determinare	<u>Periodo:</u> da determinare
Le capitaine Fracasse	<u>Ins. Referente:</u> Naviglio Daniela	<u>Periodo:</u> 2° quadrimestre

Spettacolo in lingua francese con attori madrelingua francese PIANO DELLE ARTI “LET’S CIAK” Presentazione del musical Good & Evil in collaborazione con gli istituti di scuola superiore di Molfetta	<u>Tempi:</u> marzo-aprile	e
	<u>Inss. Referenti:</u> De Ceglia Anna, Daniela Palmiotto, Paolo Fiorentino, <u>Tempi:</u> 8 novembre in serata	<u>Periodo:</u> ottobre-novembre

PROGETTI PON

Avviso n. 33956 del 18/05/2022

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI
E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA**

**Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti
per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

PROGETTI AUTORIZZATI PER LA CANDIDATURA N. 1079370

Azione 10.1.1A

Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Lo sport compagno di vita
Arte, scrittura creativa, teatro	Progetto, creo, mi diverto...scenografi si diventa

Azione 10.2.2A

Competenze di base

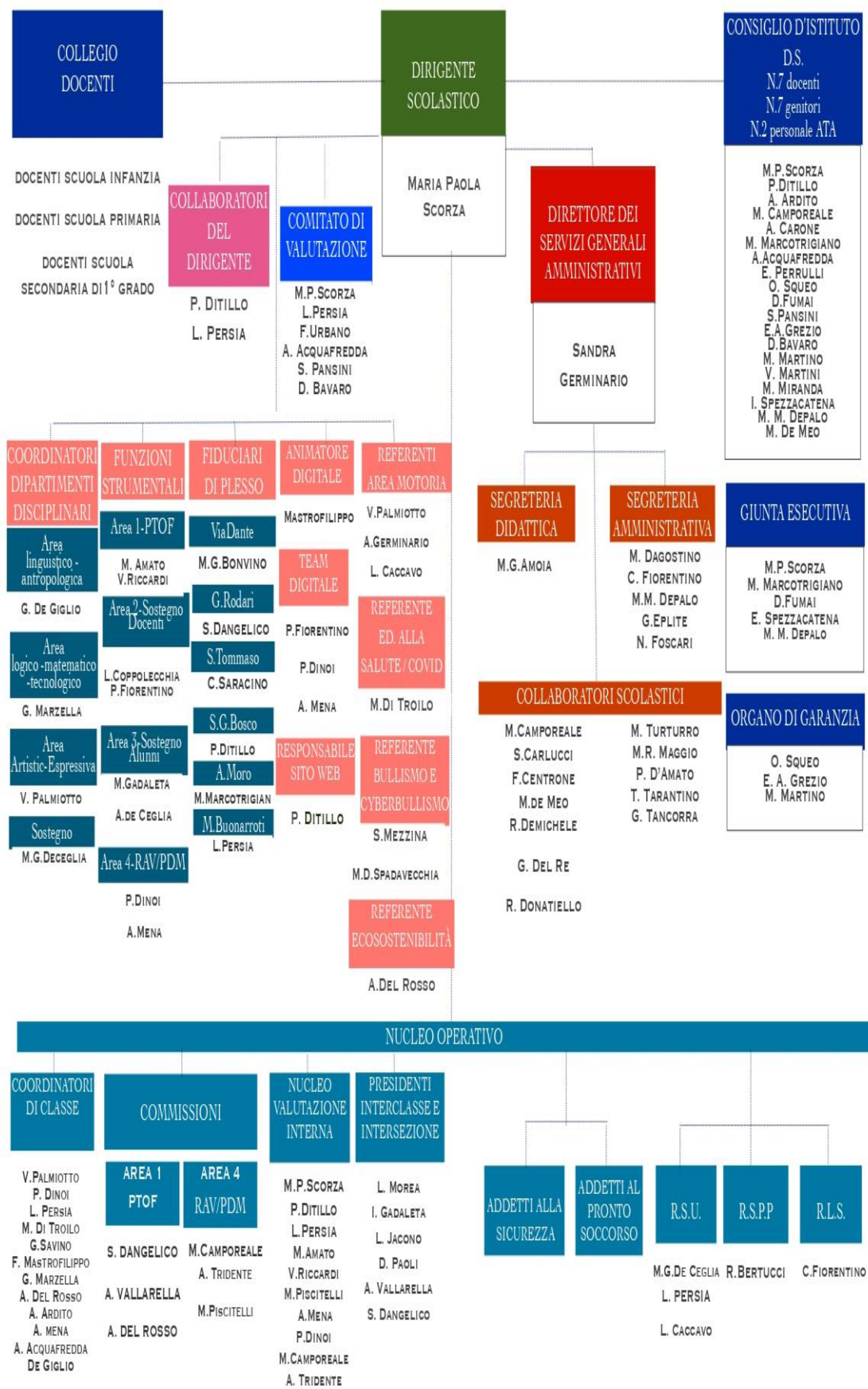
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Competenza multilinguistica	English and creative technology
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Quando numeri e segni giocano insieme
Competenza digitale	Coding e robotica per programmare il nostro futuro

Competenza digitale	Coding e robotica per imparare giocando
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Frontiere di sé, gesti e parole a teatro
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatro a scuola: quando l'io incontra il noi

ACCORDI DI RETE E CONVENZIONI

- Robocup Jr Academy
- Rete scolastica Giovinazzo
- Federazione Italiana Teatro Amatori (FITA)
- ARTinCOMUNE - Scuole per l'arte
- Ambito Ba3 per la Puglia, scuola capofila Monsignor Bello di Molfetta
- Rete Nazionale Scuole Green
- Rete Nazionale TASSO
- Rete di scuole finalizzata alla partecipazione al Piano delle Arti (Scuola capofila: Istituto Salvemini di Molfetta).
- Convenzione a scopi didattici (Supporto alle attività del POF, docente Caldarola)

ORGANIGRAMMA



POPOLAZIONE SCOLASTICA e RISORSE UMANE



Scuola dell'Infanzia

Plesso	Sezioni	Alunni	Orario lunedì venerdì *	da a	Responsabile
Via Dante	1 tempo antimeridiano	14	8,00/13,00		Ins. M. Bonvino
	3 tempo pieno	62	8,00/16,00		
Rodari	2 tempo pieno	41	8,00/16,00		Ins. S. Dangelico
San Tommaso	4 tempo pieno	73	8,00/16,00		Ins. C. Saracino
TOTALE ALUNNI					190

Scuola Primaria

Plesso	Classi		Alunni	Orario	Responsabile
Aldo Moro	Classi I	2 Classi a tempo pieno	30	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	Ins. Marcotrigiano
		2 Classi a tempo antimeridiano	44	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
	Classi II	1 Classe a tempo pieno	18	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	
		2 Classi a tempo antimeridiano	23	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
San Giovanni Bosco	Classi III	2 Classi a tempo pieno	24	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	Ins. Ditillo
		2 Classi a tempo antimeridiano	30	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
	Classi IV	1 Classe a tempo pieno	21	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	

		3 Classi a tempo antimeridiano	45	08,00/13.30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
	Classi V	1 Classe a tempo pieno	18	08,00/16.30 (Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)	
		2 Classi a tempo antimeridiano	41	08,00/14.00 (Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)	
TOTALE ALUNNI 294					

Scuola Secondaria di I Grado

Plesso	Classi	Alunni	Orario da lunedì a venerdì	Responsabile
M. Buonarroti	12	241	8,00/14,00	Prof. L. Persia
TOTALE ALUNNI				223

Docenti Scuola Infanzia	Docenti Scuola Primaria	Docenti S. S. I Grado	Assistenti Amm.	Collab. Scolastici	DSGA	D.S.
26	43	35	5	16	Dott.ssa S. Germinario	Prof.ssa M. P. Scorza

**Totale alunni Istituto Comprensivo
"Bosco-Buonarroti": 706**

MONTE ORE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2022/2023

Disciplina	Classe 1^		Classe 2^		Classe 3^		Classe 4^		Classe 5^	
	27h	40h	27h	40h	27h	40h	27h	40h	29h	40h
Italiano (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	8	8	7	7	6	7	6	7	6	7
Musica (di cui 2h annue destinate a Ed.Civica)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte e Immagine (di cui 2 h annue destinate a Ed.Civica)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematica	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7
Scienze (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Educazione Motoria (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Storia (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4
Geografia (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2
Tecnologia (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Inglese (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3
IRC (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laboratorio linguistico-espressivo	//	2	//	2	//	2	//	2	//	1
Laboratorio mat. - scientifico	//	2	//	2	//	2	//	2	//	2
Laboratorio di potenziamento italiano/matematica									1	
Mensa	//	5	//	5	//	5	//	5	//	5
TOTALE	27	40	27	40	27	40	27	40	29	40

Educazione Civica 36h: monte ore annuo distribuite su 10 discipline.

MONTE ORE DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

A.S. 2022/2023

Discipline o gruppi di discipline	I classe		II classe		III classe	
	Ore settimanali	Ed Civica Ore annue	Ore settimanali	Ed Civica Ore annue	Ore settimanali	Ed Civica Ore annue
Italiano + Ed.Civica	6	5	6	3	6	5
Storia + Ed.Civica	2	6	2	4	2	3
Geografia + Ed.Civica	2	///	2	3	2	///
Matematica e Scienze+ Ed.Civica	6	6	6	6	6	6
Tecnologia + Ed.Civica	2	2	2	2	2	2
Inglese + Ed.Civica	3	6	3	6	3	6
Seconda lingua comunitaria Francese+ Ed.Civica	2	3	2	3	2	3
Arte e immagine+ Ed.Civica	2	3	2	3	2	3
Scienze motorie e sportive + Ed.Civica	2	4	2	4	2	4
Musica+ Ed.Civica	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	///	1	///	1	2
TOTALE ORARIO SETTIMANALE	30	37	30	36	30	36

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il dialogo e la collaborazione con i genitori sono considerati preziose risorse per la costruzione, realizzazione, valutazione del progetto formativo, centrato sui bisogni degli alunni. Fatte salve particolari situazioni che vengono di



volta in volta affrontate dai singoli docenti, dai Consigli di Intersezione, di Interclasse, di Classe o dal Dirigente, l'Istituto offre alle famiglie un ventaglio di diverse opportunità di colloquio e di incontro.

Dirigente: riceve previo appuntamento.

Segreteria: dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00 alle ore 12.00;
lunedì e mercoledì dalle ore 16.00 alle ore 17.00.

Ricevimento docenti di ogni ordine e grado: nell'anno scolastico 2022-23, i colloqui individuali scuola-famiglia saranno svolti in presenza, previo appuntamento tramite registro elettronico.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Il nostro Istituto si confronta e collabora con Enti pubblici, associazioni e agenzie educative per costruire insieme un'offerta formativa che risponda in modo adeguato alle esigenze emergenti dal territorio e ne promuova la crescita. Siamo sempre più consapevoli del ruolo centrale della scuola dell'autonomia all'interno della rete di soggetti territoriali e in quest'ottica si è potenziata la collaborazione con enti e associazioni.



AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Particolare rilevanza assume la collaborazione con l'Amministrazione Comunale che si attua attraverso:

- gestione congiunta di progetti territoriali;
- organizzazione di iniziative culturali quali mostre, presentazioni di libri, incontri con l'autore e/o con personaggi del mondo dello spettacolo e della cultura;
- organizzazione di iniziative inerenti ad attività sportive, all'educazione ambientale, al contrasto dello svantaggio socio-culturale e della dispersione scolastica;
- gestione condivisa degli spazi degli edifici scolastici con particolare riferimento alle palestre del plesso San Giovanni Bosco e Buonarroti;
- promozione delle "risorse umane" che il Comune mette a disposizione della scuola: assistenza ad alunni diversamente abili, servizio di pulizia di alcuni ambienti scolastici.

ENTI, ASSOCIAZIONI, COOPERATIVE

Il nostro Istituto, nella proposta dell'offerta formativa si avvale anche della collaborazione con altre scuole presenti sul territorio, con le associazioni sportive e culturali, le parrocchie, le associazioni no profit con le quali si impegna a stipulare accordi e convenzioni di collaborazione.

INTERVENTI DI ESPERTI O VOLONTARI

Sono previste collaborazioni con esperti o con volontari (rappresentanti delle Forze dell'Ordine, rappresentanti di associazioni culturali, genitori, insegnanti...) per svolgere particolari attività didattiche all'interno dei diversi ordini di scuola. Gli eventuali incontri, correlati a tali collaborazioni, saranno pianificati in presenza o a distanza, nel rispetto delle norme vigenti sul contenimento del contagio COVID-19.

CALENDARIO SCOLASTICO 2022-23



FESTIVITÀ	GIORNI
Inizio delle lezioni	14 settembre da Calendario regionale 12 settembre per Anticipo deliberato da Collegio Docenti e Consiglio di Istituto
Ognissanti	31 ottobre – 1 novembre
Festa dell’Immacolata	8 – 10 dicembre
Vacanze di Natale	23 dicembre – 8 gennaio
Recupero Anticipo scolastico	20 -21 febbraio
Vacanze pasquali	6-11 aprile
Festa della Liberazione	24-25 aprile
Festa dei lavoratori	1 maggio
Festa della Repubblica	2-3 giugno
Fine delle lezioni	9 giugno per la Scuola Primaria e Secondaria 30 giugno per la Scuola dell’Infanzia

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Si allega al presente documento il Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2022-2023 (cfr. Allegato n.1)

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'

Si allega al presente documento il Piano di Inclusione approvato a Giugno 2022, aggiornato nella sezione dei dati relativi agli alunni iscritti nel corrente anno scolastico. (cfr. Allegato n.2)

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Si allega al presente documento il PIANO DI FORMAZIONE per l'anno scolastico 2022-23 (cfr. Allegato 3)

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Si allega al presente documento il Piano Nazionale Scuola Digitale, elaborato per l'anno scolastico 2022-23 (cfr. Allegato 4)

PIANO per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si allega al presente documento il Piano per la Didattica Digitale Integrata, elaborato nell'anno scolastico 2021-22 (cfr. Allegato 5).

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Allegato 6

