



MIUR Dipartimento per la
Programmazione D.G.A.I. –
Ufficio IV



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
"Competenze per lo Sviluppo"

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025

Revisione annuale relativa all'anno scolastico 2023-24



INDICE

PREMESSA	Pag.	3
PRIORITÀ E TRAGUARDI	Pag.	4
OFFERTA FORMATIVA	Pag.	5
AZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE IN RELAZIONE ALLE PRIORITÀ E I TRAGUARDI	Pag.	7
PROGETTAZIONI CURRICOLARI ed EXTRACURRICOLARI • Progettazioni di arricchimento e ampliamento dell'Offerta Formativa	Pag.	13
ACCORDI DI RETE	Pag.	43
ORGANIGRAMMA	Pag.	44
CONTESTO DI RIFERIMENTO • Popolazione scolastica e risorse umane • Rapporti con le famiglie e con il territorio	Pag.	45
CALENDARIO SCOLASTICO	Pag.	51
ALLEGATI Piano di Miglioramento (PDM - Allegato 1) Piano annuale di inclusione (PPI - Allegato 2) Piano di Formazione (Allegato 3) Progetto Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD - Allegato 4) Piano Didattica Digitale Integrata (DDI - Allegato 5)	Pag.	52

“Il Piano Triennale dell’offerta Formativa, ai sensi dell’ Art.3 del Regolamento di cui al DPR 275/1999, così come modificato dall’Art.14 della Legge 107/2015:

- è il documento costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia.
- È coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa.
- Comprende e riconosce le diverse azioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell’organico dell’autonomia e il fabbisogno di posti per il potenziamento dell’Offerta Formativa.
- È elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ed è approvato dal Consiglio di Istituto.

Il presente documento si pone il fine di aggiornare il Piano dell’Offerta Formativa relativo all’anno scolastico 2023/24 tenuto conto:

- Del Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2022-25;
- Delle Linee di Indirizzo fornite dal Consiglio di Istituto nei precedenti anni scolastici ai fini della predisposizione e degli aggiornamenti del P.T.O.F;
- Delle risultanze del Processo di Autovalutazione dell’Istituto e di Rendicontazione Sociale, esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), e del Piano di Miglioramento (PDM) elaborati ai sensi del D.P.R. n.80/2013;
- Dei risultati delle prove INVALSI dell’anno scolastico 2021/22;
- Dell’Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, Prot.0005490/U del 20 ottobre 2023, per l’aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2022-25.

PRIORITÀ

1. Consolidare livelli di apprendimento significativi in italiano, matematica e inglese.

2. Sviluppare comportamenti responsabili, solidali e inclusivi ispirati alla ecosostenibilità e al rispetto dell'altro.

TRAGUARDI

1. Confermare e/o migliorare gli esiti positivi delle prove standardizzate nazionali.

2. Innalzare i livelli delle competenze sociali e civiche. Ridurre le valutazioni minime del comportamento.

L'Offerta Formativa si articola tenendo conto non solo della normativa e delle Indicazioni Nazionali, ma anche della vision e della mission condivise con gli Organi Collegiali, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.

L'elaborazione del PTOF e i relativi aggiornamenti partono dall'analisi delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV che si traducono nell'elaborazione del Piano di Miglioramento.

Le PRIORITÀ e i TRAGUARDI desunti dal RAV orientano l'azione formativa della scuola verso i seguenti obiettivi fondamentali:

- Rafforzare i processi di costruzione del curriculum di istituto;
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano alle Linee Guida e ai livelli che devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

Da ciò la necessità di:

- ✓ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum d'istituto);
- ✓ superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- ✓ monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi di alunni con DSA non ancora certificati/ con BES e/o a rischio dispersione);
- ✓ Ridurre il rischio di dispersione e di abbandono;
- ✓ Potenziare il ruolo dei dipartimenti e del Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V.)
- ✓ Migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti;

- ✓ promuovere la condivisione del Regolamento d'Istituto, delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- ✓ potenziare le competenze chiave di cittadinanza attraverso l'integrazione progressiva di attività dirette a prevenire e contrastare il bullismo e il cyber bullismo e che conducano all'uso consapevole dei media e del web;
- ✓ generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne le competenze acquisite con la DDI;
- ✓ migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- ✓ migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- ✓ sostenere formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologica e didattica;
- ✓ implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- ✓ operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

AZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE IN RELAZIONE ALLE PRIORITÀ E I TRAGUARDI

Le priorità e i traguardi emersi dal RAV, unitamente agli obiettivi fondamentali ad essi correlati, orientano l'azione formativa del nostro istituto verso l'elaborazione e la realizzazione di progettualità che prevedano il:

✓ **Potenziamento delle competenze di base di italiano:**

- Progetti scuola infanzia incentrati sul campo di esperienza "I discorsi e le parole".
- Progetti di ampliamento "Teatro in Gioco" nei tre plessi di Scuola dell'Infanzia.
- Progetti INVALSI per le classi 2^a e 5^a della primaria e 3^a delle secondaria.
- Progetti lettura previsti per tutte le sezioni/classi e incontri con gli autori.
- Partecipazione alla realizzazione del giornale "Koiné - La lingua comune delle scuole di Giovinazzo", elaborato in sinergia tra l'Amministrazione Comunale e le scuole del territorio.
- Progetto "Libriamoci" con il Liceo delle Scienze umane "V. Fornari" di Molfetta classi 1^a 2^a 3^a - 5^a
- Partecipazione a concorsi letterari e iniziative tematiche proposti da agenzie presenti sul territorio.

✓ **Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche:**

- Progetti scuola infanzia incentrati sul campo di esperienza "La conoscenza del mondo"
- Progetti INVALSI per le classi 2^a e 5^a della primaria e 3^a delle secondaria.
- Partecipazione ai giochi matematici della Pristem-Bocconi.

- Progetti di robotica finanziati dall'Ente locale per tutti gli ordini di scuola.
- Progetti che prevedano l'uso dei laboratori scientifici.
- Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie presenti sul territorio.

✓ **Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere:**

- Progetti di approccio ludico alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia.
- Progetti INVALSI per le classi 5^e della primaria e 3^e della secondaria.
- Progetti di potenziamento della lingua inglese per le classi 3^e, 4^e e 5^e della primaria e tutte le classi della secondaria.
- Progetti di potenziamento della lingua francese per le classi 2^e e 3^e della scuola secondaria.

✓ **Potenziamento delle metodologie didattiche innovative e in particolare delle stem, del coding, dello scratch e della robotica:**

- Progetti curriculari proposti dai tre ordini di scuola, al fine di avvicinare gli alunni al mondo della robotica.

✓ **Potenziamento delle abilità digitali degli studenti per la trasformazione digitale prevista dal PNRR**

- Progetti da realizzare in relazione alla "Missione 1.4-istruzione" del PNRR. Piano Scuola 4.0: scuole innovative e laboratori; didattica digitale integrata.
- Progetti finalizzati all'uso consapevole della rete per la prevenzione di episodi di cyberbullismo.

- Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.

✓ **Superamento della didattica tradizionale e ricerca di metodologie laboratoriali innovative.**

- Progetti di formazione per i docenti orientati alla diffusione di metodologie laboratoriali innovative (STEM, robotica,...)

✓ **Potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà.**

- Percorsi formativi di educazione alla legalità e di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
- Percorsi curricolari di educazione civica associati alle discipline e alle educazioni per un totale di 36 ore di insegnamento.
- Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.

✓ **Potenziamento dell'educazione alla salute, ai corretti stili alimentari e di vita e delle attività sportive:**

- Progetto Nazionale di valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria "Attiva kids" teso a promuovere stili di vita corretti e salutari.
- Progetto Regionale "Scuola, sport e disabilità" per la scuola secondaria.
- Partecipazione ai campionati sportivo-studenteschi.

- Progetti di educazione alla salute.
- Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.

✓ **Rafforzamento di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico.**

- Progetti di educazione alla legalità.
- Percorsi interdisciplinari di educazione civica.

I sopracitati progetti di consolidamento e potenziamento delle competenze di base e delle competenze sociali e civiche sono riportati in maniera dettagliata nelle tabelle da pag.14 e suddivisi per ordine di scuola, sezioni/classi.

LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- la progettazione delle Unità Didattiche di Apprendimento (UDA) con la definizione dei relativi compiti di realtà;
- elaborazione di PDP per attività personalizzate riferite agli alunni con bisogni educativi speciali;
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- percorsi di potenziamento delle abilità per la valorizzazione delle eccellenze;
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione;
- programmazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con le priorità e i traguardi del RAV.

Sul versante metodologico-organizzativo saranno migliorati i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione condividendo maggiormente quanto programmato per classi parallele, per ordine di scuola, per dipartimenti. La didattica sarà orientata a sviluppare processi di insegnamento - apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

IL CURRICOLO VERTICALE

Il Curricolo delinea, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, un processo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'allievo, in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi in termini di risultati attesi.

Il percorso curricolare muove dai soggetti dell'apprendimento, con particolare attenzione ed ascolto ai loro bisogni e motivazioni, atteggiamenti, problemi, affettività, fasi di sviluppo, abilità, conoscenza dell'esperienze formative precedenti.



Il Collegio dei Docenti ha definito, in linea con le scelte territoriali, un percorso di scelte didattico-educative e formative inerenti alla necessità di accogliere e di contestualizzare le esigenze particolari dei vari livelli di utenza. Il personale dirigente e docente ripone un impegno costante nel processo di adattamento delle programmazioni didattiche dei tre ordini di scuola, con l'obiettivo di costruire una progettualità formativa concreta e unitaria.

Il curricolo si articola in campi di esperienza nella scuola dell'infanzia e in discipline nella scuola del primo ciclo e definisce:

- finalità
- traguardi di sviluppo di competenze
- obiettivi di apprendimento
- compiti di realtà e valutazione
- certificazione delle competenze.

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco-Buonarroti" intende proporre, per l'anno scolastico 2023-2024, un'offerta formativa curricolare, extracurricolare e organizzativa rispondente il più possibile alle esigenze e ai bisogni formativi degli alunni, capace di stimolare in loro interesse e partecipazione.

PROGETTAZIONI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

Le progettazioni proposte sono riferite alle PRIORITÀ definite in premessa:

Risultati scolastici

Risultati delle prove standardizzate nazionali

Competenze chiave europee

Le proposte progettuali sono orientate a raggiungere i seguenti TRAGUARDI:

- **Confermare e/o migliorare gli esiti positivi delle prove standardizzate nazionali.**
- **Innalzare i livelli delle competenze sociali e civiche.**
- **Ridurre le valutazioni minime del comportamento.**

Un'offerta formativa ampia e strutturata costituisce il valore aggiunto di una scuola che vuole crescere e migliorare attraverso la proposta di servizi di qualità, volti a garantire l'utilizzo della scuola anche in orari non coincidenti con quelli delle lezioni. I progetti extracurricolari (Invalsi), garantiscono l'apertura della scuola di pomeriggio o il sabato.

I progetti concorrono al successo formativo dello studente e propongono attività coinvolgenti che stimolano, mediante la socializzazione positiva, lo sviluppo dell'autostima e la conseguente voglia di fare negli alunni.

Le metodologie utilizzate saranno attive e innovative, si attueranno mediante l'utilizzo di laboratori (anche di robotica), workshop, ricerca-azione. Ogni progettazione, che sia curricolare o extracurricolare, ha come obiettivo principale l'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze chiave degli studenti.

Solo attraverso una didattica attiva e partecipativa, che rispetti i tempi e gli stili di apprendimento di ciascuno, è possibile prevenire e recuperare i fenomeni di disagio socio-affettivo-culturale ed educare ad un esercizio attivo della cittadinanza. La nostra scuola, nell'esercizio dei principi

costituzionali, garantisce il diritto allo studio e le pari opportunità al fine di permettere a tutti e ciascuno la realizzazione del proprio progetto di vita.

Per il raggiungimento di tali finalità, è necessaria un'organizzazione della scuola ben strutturata e orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, mediante tecnologie innovative e al coordinamento fattivo con il contesto territoriale.

PROPOSTE PROGETTUALI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

	Scuola dell'Infanzia	
Plesso "RODARI"		
Progetto Accoglienza UN ARCOBALENO DI COLORI ED EMOZIONI	Inss. coinvolte: tutte Rivolto a tutti gli alunni Tempi: SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE	
Progetto annuale TRA SOGNO E REALTÀ	Inss. coinvolte: tutte Rivolto a tutti gli alunni Tempi: da GENNAIO a GIUGNO	
Progetto L2 ENGLISH: COLOURS AND EMOTIONS	Inss. coinvolte: docenti alunni cinquenni Rivolto agli alunni cinquenni Tempi: da FEBBRAIO ad APRILE	
Progetto Natale COLORI ED EMOZIONI DI NATALE	Inss. coinvolte: tutte Rivolto a tutti gli alunni Tempi: DICEMBRE	
Progetto inclusione d'Istituto	Inss. coinvolte: docenti con alunni diversabili Rivolto a tutti gli alunni delle sezioni in cui è presente il bambino DA Periodo: da definire	
Progetto continuità con nido	Inss. coinvolte: docenti alunni treenni	

Progetto continuità con scuola primaria Progetto ecosostenibilità DIFFERENZIAMOCI	Rivolto ai soli alunni treenni Periodo: da definire <u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni <u>Periodo:</u> da definire	
	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni <u>Periodo:</u> APRILE	
Progetto Ampliamento TEATRO IN GIOCO	<u>Inss. coinvolte:</u> docenti interessate <u>Rivolto ai soli alunni cinquenni</u> <u>Periodo:</u> MARZO-MAGGIO	
Plesso “S.TOMMASO” Progetto Accoglienza UN ARCOBALENO DI COLORI ED EMOZIONI Progetto annuale TRA SOGNO E REALTÀ Progetto L2 ENGLISH: COLOURS AND EMOTIONS Progetto Natale	<u>Inss. coinvolte:</u> tutte Rivolto a tutti gli alunni Tempi: da GENNAIO a GIUGNO <u>Inss. coinvolte:</u> tutte Rivolto a tutti gli alunni Tempi: da GENNAIO a GIUGNO <u>Inss. coinvolte:</u> docenti alunni cinquenni Rivolto agli alunni cinquenni Tempi: da FEBBRAIO ad APRILE <u>Inss. coinvolte:</u> tutte Rivolto a tutti gli alunni	

COLORI ED EMOZIONI DI NATALE Progetto inclusione d'Istituto Progetto continuità con nido Progetto continuità con scuola primaria Progetto ecosostenibilità DIFFERENZIAMOCI	Tempi: DICEMBRE <u>Inss. coinvolte: docenti con alunni diversabili</u> Rivolto a tutti gli alunni delle sezioni in cui è presente il bambino DA Periodo: da definire <u>Inss. coinvolte: docenti alunni treenni</u> Rivolto ai soli alunni treenni Periodo: da definire <u>Inss. coinvolte: docenti alunni cinquenni</u> Rivolto ai soli alunni cinquenni <u>Periodo: da definire</u> <u>Inss. coinvolte: docenti alunni cinquenni</u> Rivolto ai soli alunni cinquenni <u>Periodo: APRILE</u>	
Progetto Ampliamento TEATRO IN GIOCO	<u>Inss. coinvolte: docenti interessate</u> <u>Rivolto ai soli alunni cinquenni</u> <u>Periodo: MARZO-MAGGIO</u>	
Plesso "VIA DANTE" Progetto Accoglienza UN ARCOBALENO DI COLORI ED EMOZIONI Progetto annuale	<u>Inss. coinvolte: tutte</u> Rivolto a tutti gli alunni Tempi: SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE	

TRA SOGNO E REALTÀ Progetto L2 ENGLISH: COLOURS AND EMOTIONS Progetto Natale COLORI ED EMOZIONI DI NATALE Progetto inclusione d'Istituto Progetto continuità con nido Progetto continuità con scuola primaria Progetto ecosostenibilità DIFFERENZIAMOCI	Inss. coinvolte: tutte Rivolto a tutti gli alunni Tempi: da GENNAIO a GIUGNO Inss. coinvolte: docenti alunni cinquenni Rivolto agli alunni cinquenni Tempi: da FEBBRAIO ad APRILE Inss. coinvolte: tutte Rivolto a tutti gli alunni Tempi: DICEMBRE Inss. coinvolte: docenti con alunni diversabili Rivolto a tutti gli alunni delle sezioni in cui è presente il bambino DA Periodo: da definire Inss. coinvolte: docenti alunni treenni Rivolto ai soli alunni treenni Periodo: da definire Inss. coinvolte: docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni Periodo: da definire Inss. coinvolte: docenti alunni cinquenni Rivolto ai soli alunni cinquenni Periodo: APRILE	
Progetto Ampliamento TEATRO IN GIOCO	Inss. coinvolte: docenti interessate Rivolto ai soli alunni cinquenni Periodo: MARZO-MAGGIO	

Scuola Primaria

Classi Prime

Titolo progetto

Inss. coinvolti:

Periodo:

Progetto accoglienza
"UN ARCOBALENO DI COLORI ED
EMOZIONI"
PROGETTO D'ISTITUTO

Tutte

SETTEMBRE-
PRIMA SETTIMANA
OTTOBRE

Progetto
"NATALE"
PROGETTO D'ISTITUTO

Tutte

DICEMBRE

Progetto
CONTINUITÀ

Tutte

DA DEFINIRE

Progetto lettura-
interdisciplinare:
"GIORNATE SPECIALI"

Tutte

INTERO ANNO
SCOLASTICO

L'Interclasse, inoltre, propone il seguente Progetto:

- Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES: le docenti sono in attesa delle indicazioni e delle proposte che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione in itinere.

INIZIATIVE VARIE

- "Un click per la scuola" promossa da Amazon, attiva fino al 6 febbraio 2024 e "Coop per la scuola" promossa dalla Coop, attiva fino all' 8 novembre 2023.
- "Il tuo pensiero green di Natale" promossa dal Comune di Giovinazzo.
- "Frutta e verdura nelle scuole" a cura del Ministero dell'Istruzione.

In merito alle visite guidate e alla partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum, le docenti, presa visione delle proposte pervenute presso il nostro Istituto, si riservano di stabilire in tempi brevi le soluzioni più adeguate e pertinenti ai loro gruppi classe.

Classi Seconde		
Progetto accoglienza "UN ARCOBALENO DI COLORI ED EMOZIONI" PROGETTO D'ISTITUTO	Tutte	SETTEMBRE - OTTOBRE
Progetto Lettura "SULL'ONDA... DELLA LETTURA"	Docenti di italiano	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto "SCUOLA ATTIVA KIDS"	Docenti di ed. motoria	DA DEFINIRE
Progetto "Natale" PROGETTO D'ISTITUTO	Tutte	NOVEMBRE - DICEMBRE
Progetto ecosostenibilità "IL TUO PENSIERO GREEN DI NATALE"	Tutte	PERIODO NATALIZIO
Progetto inclusione	Docenti di sostegno	DA DEFINIRE
Progetto "CAMPIONI CONTRO IL BULLISMO"	Tutte	INTERO ANNO SCOLASTICO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetto INVALSI di ITALIANO: "ALLENIAMOCI CON L'ITALIANO"

Progetto INVALSI di MATEMATICA: "POTENZIA...MENTI"

INIZIATIVE VARIE

“Un click per la scuola”, promossa da Amazon, attiva fino al 6 febbraio 2024 e “Coop per la scuola” promossa dalla Coop, attiva fino all’ 8 novembre 2023.

In merito alla partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum, le docenti, presa visione delle proposte pervenute presso il nostro Istituto, propongono il seguente spettacolo teatrale:

“Il mondo senza plastica in 80 giorni”.

Le stesse, inoltre, in riferimento alle uscite didattiche sul territorio, si riservano di valutare eventuali altre proposte che perverranno al nostro I.C.

Classi Terze		
Progetto accoglienza “UN ARCOBALENO DI COLORI ED EMOZIONI” PROGETTO D’ISTITUTO	Tutte	METÀ SETTEMBRE
Progetto “Natale” PROGETTO D’ISTITUTO	Tutte	DICEMBRE
Progetto “SCUOLA ATTIVA KIDS”	Docenti di ed. motoria	TUTTO L’ANNO
Progetto “IO NON RISCHIO E RICICLO” Io non rischio- Amica Natura//differenziamoci PROGETTO D’INTERCLASSE	Tutte	TUTTO L’ANNO
Progetto “LIBRI-AMO la lettura”	Docenti di italiano	TUTTO L’ANNO
Progetto “CANTA CON ME” TERZA EDIZIONE classe 3 ^A	Spadavecchia M.	BIMESTRE DA STABILIRE

Foundation Cambridge (senza esame finale) da novembre 2023 a maggio 2024		DA NOVEMBRE 2023 A MAGGIO 2024
Classi Quarte		
Progetto Accoglienza: "UN ARCOBALENO DI COLORI ED EMOZIONI" PROGETTO D'ISTITUTO	Tutti	FINE SETTEMBRE PRIMA SETTIMANA OTTOBRE
Progetto "NATALE" PROGETTO D'ISTITUTO	Tutti	DICEMBRE
Progetto "L'ARTE DI ACCOGLIERE" PROGETTO D'INTERCLASSE	Tutti	TUTTO L'ANNO
Progetto "ESPERIENZE D'ARTE- UN'ESPERIENZA CREATIVA" PROGETTO D'INTERCLASSE	Docenti di arte e immagine	NOVEMBRE
CAMBRIDGE INTERNATIONAL_ - LIVELLO YLE STARTERS (con esame finale per certificazione cambridge assessment english yle pre-a1 starters)		DA NOVEMBRE 2023 A MAGGIO 2024
Classi Quinte		
Progetto Accoglienza: "UN ARCOBALENO DI COLORI ED EMOZIONI"	Tutti	SETTEMBRE

PROGETTO D'ISTITUTO		
Progetto "NATALE" PROGETTO D'ISTITUTO	Tutti	DICEMBRE
Progetto Interdisciplinare "VERSO NUOVI TRAGUARDI"	Tutti	INTERO ANNO SCOLASTICO
Progetto "Il Nonno mi Racconta..." VIII Edizione tema: "NONNO, QUANDO AVEVI LA MIA ETA'	Tutti	APRILE

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Progetto INVALSI di ITALIANO: "ALLENIAMOCI CON L'ITALIANO"
- Progetto INVALSI di MATEMATICA: "POTENZIA...MENTI"
- Progetto INVALSI di INGLESE: "HELLO INVALSI"

L'interclasse inoltre, propone, il seguente progetto:

- Progetto di inclusione alunni diversabili e BES: le docenti sono in attesa delle indicazioni che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione "in itinere".

INIZIATIVE VARIE

Tutte le docenti aderiscono alle seguenti iniziative:

- "Un click per la scuola", promossa da Amazon, attiva fino al 6 febbraio 2024;
- "Coop per la scuola", promossa dalla Coop, attiva fino al 8 novembre 2023;
- "Frutta e verdura nelle scuole", a cura del Ministero dell'Istruzione;
- "Il tuo pensiero green di Natale" promossa dal Comune di Giovinazzo e da svolgere nel periodo natalizio;
- Incontro con i Carabinieri Forestali e Giornata dell'albero, a cura della Stazione Carabinieri Forestale di Bari e che si svolgerà nel mese di novembre;
- Partecipazione ai "Giochi matematici d'autunno", indetti dalla Pristem Bocconi: il 14 novembre 2023 si terrà la XXIII edizione dei "Giochi d'Autunno", una competizione matematica d'Istituto che consiste in una serie di giochi matematici che gli studenti, che vorranno partecipare, divisi per categoria, dovranno risolvere individualmente e in un tempo stabilito di 90';
- Incontro formativo con l'Associazione "Amici dell'ambiente, della flora e della fauna": incontro conclusivo dell'attività svoltasi in classe quarta, a cura dell'Associazione "Amici dell'ambiente, della flora e della fauna" di Giovinazzo;
- "22 aprile 2024: Giornata Mondiale della Terra": laboratorio didattico in collaborazione con 2hands Giovinazzo e WWF Italia, dal quale si riceveranno 20 kit.

Le docenti si riservano, inoltre, di proporre uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, valutando le proposte che perverranno al nostro I.C.

N.B. Ulteriori eventuali progetti, emergenti in itinere, saranno indicati al termine dell'anno scolastico.

Scuola Secondaria

Classi Prime		
CONTINUITÀ ORIENTAMENTO	Tutti	TUTTO L'ANNO
ACCOGLIENZA "Un arcobaleno di colori"	Tutti	PRIMA SETTIMANA DI SCUOLA
ALBO D'ONORE	Tutti	OSSERVAZIONI PER TUTTO L'ANNO
"Giornata Mondiale sulla Consapevolezza dell'Autismo" Blue day	Tutti	2 APRILE
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': percorsi di prevenzione al bullismo e cyberbullismo	Ins. Referente: Silvia Mezzina	TUTTO L'ANNO
Festa dello sport	Ins. Referente: Palmiotto Vincenza	PREPARAZIONE TUTTO L'ANNO FINE ANNO SCOLASTICO
Scuola, sport e disabilità	Ins. Referente: De Ceglia A.	TUTTO L'ANNO
Incontro con i Carabinieri della Forestale	Ins. Referente: Del Rosso Angela	NOVEMBRE
A scuola di ecologia videolezioni interattive sul riciclo	Ins. Referente: Del Rosso Angela	3 INCONTRI DI UN'ORA NOVEMBRE
I cambiamenti climatici	Docenti di Scienze in collaborazione con Amici Dell'ambiente della Flora e della Fauna	NOVEMBRE
EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA Gli scacciarischi	Ins. Referente: Cataldo C. In Collaborazione Con Inail Docenti di Scienze	DICEMBRE

EDUCAZIONE ALLA LETTURA: visita alla biblioteca con letture Incontro con l'Arma dei Carabinieri stazione di Giovinazzo ed unità cinofila "formazione della cultura della legalità" PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO di Italiano, Matematica ed Inglese Giochi matematici Pristem Bocconi-Milano Potenziamento e arricchimento della lingua inglese con lettore madrelingua	Docenti Di Lettere	GENNAIO
	Ins. Referente: Mezzina S.	INCONTRO DI DUE ORE DA DEFINIRE
	Docenti Di Lettere, Matematica E Inglese	PERIODO: OTTOBRE, GENNAIO E MAGGIO.
	Docenti di Matematica	DA NOVEMBRE A MAGGIO
	Docenti Lingua Inglese	10 ORE PER CIASCUNA CLASSE –
Classi Seconde		
CONTINUITÀ ORIENTAMENTO:	Ins. Referente: Anna De Ceglia	TUTTO L'ANNO
ALBO D'ONORE	Tutti	OSSERVAZIONI PER TUTTO L'ANNO
Videoconferenze "Cuoriconnessi"	Ins. Referente: Mezzina S. docenti di Lettere	3 ORE SU PIATTAFORMA OTTOBRE - NOVEMBRE
"Giornata della Memoria": visione di un film sulla Shoah	Docenti Di Lettere	GENNAIO
Incontro con l'Arma dei Carabinieri stazione di Giovinazzo ed unità cinofila "formazione della cultura della legalità"	Tutti	INCONTRO DI DUE ORE DA DEFINIRE

Scuola, sport e disabilità	Ins. Referente: De Ceglia A.	TUTTO L'ANNO
Festa dello sport	Ins. Referente: Palmiotto V.	PREPARAZIONE TUTTO L'ANNO FINE SECONDO QUADRIMESTRE
A scuola di ecologia	Docenti di Scienze	VIDEOCONFERENZE NOVEMBRE
Settimana blu Concorso ed iniziative sul tema del mare	Docenti di Arte e Lettere Collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale per La Puglia e Compartimento Marittimo Di Molfetta	DAL 15 AL 23 APRILE 2024
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ': Percorsi di prevenzione al bullismo e cyberbullismo	tutti	TUTTO L'ANNO
EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA Gli scacciarischi	Docenti di Matematica in Collaborazione con Inail	PERIODO: TUTTO L'ANNO
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ': Incontro con Polizia Postale	tutti	DA DEFINIRE
EDUCAZIONE ALLA LETTURA: visita alla biblioteca con letture	Dipartimento Lettere	DA DEFINIRE
PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO Italiano, Matematica ed Inglese	Docenti Lettere, Matematica e lingua Inglese	OTTOBRE, GENNAIO E MAGGIO.
Giochi matematici Pristem Bocconi-Milano	Docenti Matematica	DA NOVEMBRE A MAGGIO
Lettorato con madrelingua	Docenti Lingua Inglese	10 ORE PER CLASSE SECONDO QUADRIMESTRE
Asterix et Les Gaulois. Spettacolo in lingua francese con attori madrelingua e preparazione su libro	Naviglio D.	PREPARAZIONE DA GENNAIO, SPETTACOLO IL 20 MARZO 2024

INIZIATIVE VARIE

- “Coop per la scuola” iniziativa promossa dalla Coop per far accumulare al nostro istituto un credito virtuale che verrà utilizzato per richiedere i prodotti di cui ha bisogno consultando un apposito catalogo. L’iniziativa sarà attiva fino all’8 novembre 2023.

- “Un click per la scuola” iniziativa promossa da Amazon per far accumulare al nostro istituto un credito virtuale che verrà utilizzato per richiedere i prodotti di cui ha bisogno consultando un apposito catalogo. L’iniziativa sarà attiva fino al 6 febbraio 2024.
- “Giornata della Terra” celebrata in tutto il mondo il 22 aprile da persone di tutte le origini, fedi e nazionalità, per sensibilizzare i cittadini del pianeta, dai grandi ai piccini, sulla necessità di agire per salvaguardare l'ambiente.

In merito alle visite guidate e alla partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum, i docenti, presa visione delle proposte pervenute presso il nostro Istituto, si riservano di stabilire in tempi brevi le soluzioni più adeguate e pertinenti ai loro gruppi classe in base al percorso metodologico.

Classi Terze		
CONTINUITÀ ORIENTAMENTO	Tutti	TUTTO L'ANNO
Pedaliamo insieme e scopriamo il nostro territorio (5 alunni per ogni classe)	Inss. Coinvolti : Fiorentino -P. Palmiotto V. A Cura Del Liceo Spinelli E In Collaborazione Con Le Scuole Del Territorio	6 OTTOBRE 2023
ALBO D'ONORE	Tutti	TUTTO L'ANNO
Videoconferenze “Cuoriconnessi”	Ins. Referente: tutti	COLLEGAMENTI CON LA PIATTAFORMA TUTTO L'ANNO
“Giornata della Memoria”: visione di un film sulla Shoah	docenti di Lettere	GENNAIO
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': Percorsi di prevenzione al bullismo e cyberbullismo	tutti	PERIODO: TUTTO L'ANNO
Narconon videoconferenza sulle dipendenze	C. docenti di Scienze	PERIODO: NOVEMBRE
Scuola, sport e disabilità	Ins. Referente: De Ceglia A.	periodo: tutto l'anno
Festa dello sport	Ins. Referente: Palmiotto V.	TUTTO L'ANNO FESTA FINE SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE ALLA SALUTE Il gioco della rete prevenzione della dipendenza da telefoni, videogiochi, giochi d'azzardo	Tutti in Collaborazione Con USR Regione Puglia	periodo: novembre
PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO Italiano, Matematica ed Inglese	Docenti Lettere, Matematica e lingua Inglese	OTTOBRE, GENNAIO E MAGGIO.
Giochi matematici Pristem Bocconi-Milano	Docenti Matematica	DA NOVEMBRE A MAGGIO
LETTORATO MADRELINGUA	Docenti di lingua inglese	10 ORE PER CIASCUNA CLASSE DA DEFINIRE
Asterix et Les Gaulois. Spettacolo in lingua francese con attori madrelingua e preparazione su libro	Naviglio D.	PREPARAZIONE DA GENNAIO, SPETTACOLO IL 20 MARZO 2024
Alice in Wonderland Spettacolo teatrale in lingua inglese a Cinema Royal Bari	Docenti di lingua inglese	PREPARAZIONE DA GENNAIO, SPETTACOLO IL 22 febbraio

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetto INVALSI di ITALIANO: "PALESTRA INVALSI"
 Progetto INVALSI di MATEMATICA: "POTENZIA...MENTI"
 Progetto INVALSI di INGLESE: "HELLO INVALSI"

INIZIATIVE VARIE

- "Un click per la scuola", promossa da Amazon, attiva fino al 6 febbraio 2024;
- "Coop per la scuola", promossa dalla Coop, attiva fino all'8 novembre 2023;
- "22 aprile 2024: Giornata Mondiale della Terra": laboratorio didattico in collaborazione con 2hands Giovinazzo e WWF Italia, dal quale si riceveranno 20 kit WWF.

In merito alle visite guidate e alla partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum, i docenti, presa visione delle proposte pervenute presso il nostro Istituto, si riservano di stabilire in tempi brevi le soluzioni più adeguate e pertinenti.

I docenti si riservano, inoltre, di proporre uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, valutando le proposte che perverranno al nostro I.C.

N.B. Ulteriori eventuali progetti, emergenti in itinere, saranno indicati al termine dell'anno scolastico

**PROGETTI REALIZZATI CON IL
“FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA”
a.s.2023/2024**

Progetto	Destinatari	Referente e docenti coinvolti	Ore
SCUOLA DELL’INFANZIA			
Progetto “ Teatro in gioco ” (plesso Via Dante)	Alunni cinquenni (2 gruppi/sezioni)	• 2 docenti	8 ore per gruppo
Progetto “ Teatro in gioco ” (plesso Rodari)	Alunni cinquenni (2 gruppi/sezioni)	• 2 docenti	8 ore per gruppo
Progetto “ Teatro in gioco ” (plesso San Tommaso)	Alunni cinquenni (2 gruppo/sezioni)	• 2 docenti	8 ore per gruppo
SCUOLA PRIMARIA			
Progetto INVALSI di italiano “ Alleniamoci con l’italiano ”	Alunni delle quattro classi seconde	N. 4 docenti	10 ore per classe
Progetto INVALSI di matematica “ Potenzia-menti ”	Alunni delle quattro classi seconde	N. 4 docenti	10 ore per classe
Progetto INVALSI di italiano “ Alleniamoci con l’italiano ”	Alunni delle quattro classi quinte	N. 4 docenti	10 ore per classe
Progetto INVALSI di matematica “ Potenzia-menti ”	Alunni delle quattro classi quinte	N. 4 docenti	10 ore per classe
Progetto INVALSI di inglese “ Hello INVALSI! ”	Alunni delle quattro classi quinte	N. 4 docenti	8 ore per la classe

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Progetto INVALSI di italiano “Palestra INVALSI”	Alunni delle quattro classi terze	N. 4 docenti	10 ore per classe
Progetto INVALSI di matematica “Potenzia-menti”	Alunni delle quattro classi terze	N. 4 docenti	10 ore per classe
Progetto INVALSI di inglese “Hello INVALSI!”	Alunni delle quattro classi terze	N. 2 docenti di Lingua Inglese	8 ore per classe

PROGETTI PON

Per l'anno scolastico 2023-2024 non sono previsti percorsi progettuali PON, in considerazione del fatto che tutti i moduli del precedente Avviso sono stati conclusi entro la fine dell'anno scolastico 2022-23.

La sezione sarà aggiornata nell'eventualità vengano pubblicati nuovi Avvisi e inoltrati i relativi progetti.

Iniziative previste in relazione alla “Missione 1.4-istruzione” del PNRR

Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Titolo progetto	Riferimento avviso/decreto
UNO SGUARDO AL FUTURO...	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi
“STEM TOGETHER NOW”	Spazi e strumenti digitali per le STEM

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Titolo progetto	Riferimento avviso/decreto
ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO	ANIMATORI DIGITALI 2022-2024

Con la partecipazione agli avvisi PNRR “Missione 1.4 Istruzione”, come già descritto nella sezione relativa ai principali elementi di innovazione, si intende aggiornare costantemente l’acquisizione degli elementi strutturali e strumentali necessari ad attivare efficaci strategie metodologiche. I progetti che si andranno ad elaborare con i fondi PNRR, Azione 1, pertanto, saranno orientati a trasformare le classi tradizionali in ambienti di apprendimento innovativi, flessibili e tecnologici che favoriscano il lavoro cooperativo e inclusivo, in linea con le esigenze di crescita di bambini e ragazzi nativi digitali. Gli obiettivi che il nostro istituto intende perseguire, aderendo agli avvisi relativi alla "Missione 1.4 - Istruzione" sono rivolti a favorire un **apprendimento attivo** attraverso pratiche di didattica laboratoriale, favorire la **peer education**, che

aiuta a superare le difficoltà di apprendimento attraverso la collaborazione tra pari, applicare la **didattica laboratoriale a tutte le discipline**, in modo che esse interagiscano tra loro per facilitare gli apprendimenti e favorire l'acquisizione di competenze. Questa sezione sarà integrata, in fase di aggiornamento del PTOF, con le azioni progettuali intraprese dall'Istituto nel corso dell'anno scolastico, nonché il collegamento con la piattaforma specifica per la gestione degli interventi previsti dal PNRR.

PIANO DI ORIENTAMENTO

1. Progetto orientamento con psicologo/a – classi terze - 8h

Per favorire negli alunni la conoscenza di sé, aiutarli a interpretare la realtà in cui si vive, scoprire il loro valore, acquisire le competenze per affrontare scelte di vita scolastica e professionale, valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi;

2. Laboratori e conferenze presso le S.S.S. di 2^ grado del territorio – classi terze 3h

Per interagire con le altre istituzioni del territorio, conoscere le diverse realtà scolastiche e orientarsi in modo consapevole per la futura scelta della S.S.S. di 2^grado;

3. Proposte laboratoriali delle S.S.S. di 2^ grado presso il nostro istituto classi terze – 6h

Per conoscere le offerte formative dei diversi istituti di S.S.S. di 2^ grado dei paesi limitrofi attraverso laboratori, dimostrazioni ed esperimenti;

4. Sportello informativo – classi terze - 3h

Incontro pomeridiano in cui genitori e alunni delle nostre classi terze incontrano e interagiscono con i referenti delle S.S.S. di 2^ grado del territorio per ricevere informazioni necessarie e utili per giungere ad una scelta consapevole per il proseguo del percorso formativo;

5. Progetto orientamento a distanza “Da grande farò” – classi seconde – 5h

Promosso da Accenture, Siemens, Assolombarda, Afol metropolitana, Gigroup, Anitec-Assinform, Oracle, BT Italia e Junior Achievement per supportare gli studenti nella scelta del percorso di istruzione secondaria, sensibilizzare sulle opportunità STEM e per fornire informazioni sugli scenari digitali e sulle nuove tecnologie in ambito professionale;

6. Progetto “Libriamoci” con il Liceo delle Scienze umane “V. Fornari” di Molfetta classi 1^ 2^ 3^ - 5h

Giornate di lettura nelle scuole per diffondere e accrescere l'amore per i libri e la lettura, per stimolare alla riflessione personale, per promuovere la condivisione di idee, per favorire e promuovere l'auto-orientamento, per accrescere l'autostima attraverso l'apprezzamento dei pari.

ACCORDI DI RETE

- Robocup Jr Academy
- Rete scolastica Giovinazzo
- Federazione Italiana Teatro Amatori (FITA)
- Federazione Italiana Donne Arte Professioni e Affari (FIDAPA)
- ARTinCOMUNE - Scuole per l'arte
- Ambito Ba3 per la Puglia, scuola capofila Monsignor Bello di Molfetta
- Rete Nazionale Scuole Green
- Rete Nazionale TASSO
- Rete di scuole finalizzata alla partecipazione al Piano delle Arti (Scuola capofila: Istituto Salvemini di Molfetta).
- Convenzione a scopi didattici (Supporto alle attività del POF, docente Caldarola)

ORGANIGRAMMA

POPOLAZIONE SCOLASTICA e RISORSE UMANE



Scuola dell'Infanzia				
Plesso	Sezioni	Alunni	Orario da lunedì a venerdì *	Responsabile
Via Dante	1 tempo antimeridiano	15	8,00/13,00	M. G. BONVINO
	3 tempo pieno	61	8,00/16,00	
Rodari	2 tempo pieno	44	8,00/16,00	S. DANGELICO
San Tommaso	4 tempo pieno	62	8,00/16,00	C. SARACINO
TOTALE ALUNNI		182		

Scuola Primaria					
Plesso	Classi		Alunni	Orario	Responsabile
Aldo Moro	I	1 Classi a tempo pieno	14	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 8.00/14.00 (venerdì)	L.MOREA

Giovanni Bosco	San		1 Classi a tempo antimeridiano	20	(Da lunedì a giovedì) 8,00/13,00 (venerdì)	
		II	2 Classe a tempo pieno	30	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 8,00/14,00 (venerdì)	
			2 Classi a tempo antimeridiano	43	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 8,00/13,00 (venerdì)	
	III	1 Classi a tempo pieno	18	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 8,00/14,00 (venerdì)		
		2 Classi a tempo antimeridiano	22	0/13,30 lunedì a giovedì) 0/13,00 (venerdì)		
San Giovanni Bosco	IV	2 Classe a tempo pieno	24	08,00/16,30 (Da lunedì a giovedì) 8,00/14,00 (venerdì)	P. DITILLO	
		2 Classi a tempo antimeridiano	31	08,00/13,30 (Da lunedì a giovedì) 8,00/13,00 (venerdì)		
	V	1 Classe a tempo pieno	19	(Da lunedì a giovedì) 08,00/14,00 (venerdì)		
		3 Classi a tempo antimeridiano	46	(Da lunedì a giovedì) 08,00/13,00 (venerdì)		
TOTALE ALUNNI 267						

Scuola Secondaria di I Grado				
	Classi	Alunni	o da lunedì a venerdì	onsabile
M. Buonarroti	11	212	8,00/14,00	Prof. L. Persia

TOTALE ALUNNI 212

Totale alunni Istituto Comprensivo “Bosco-Buonarroti”: 661

Dati relativi al personale Istituto Comprensivo “Bosco-Buonarroti”:

Docenti Scuola Infanzia	Docenti Scuola Primaria	Docenti S. S. I Grado	Assistenti Amm.	Collab. Scolastici	DSGA	D.S.
28	49	27	5	16	Dott.ssa S. Germinario	Prof.ssa M. P. Scorza

MONTE ORE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2023/2024

Disciplina	Classe 1^		Classe 2^		Classe 3^		Classe 4^		Classe 5^	
	27 h	40 h	27 h	40 h	27 h	40 h	29 h	40 h	29 h	40h
Italiano (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	8	8	7	7	6	7	6	7	6	7
Musica (di cui 2h annue destinate a Ed.Civica)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte e Immagine (di cui 2 h annue destinate a Ed.Civica)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematica	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7
Scienze (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Educazione Motoria (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Storia (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4
Geografia (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2
Tecnologia (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Inglese (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3
IRC (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laboratorio linguistico-espressivo	//	2	//	2	//	2	//	2	//	1
Laboratorio mat. - scientifico	//	2	//	2	//	2	//	2	//	2
Laboratorio di potenziamento italiano/matematica							1		1	
Mensa	//	5	//	5	//	5	//	5	//	5
TOTALE	27	40	27	40	27	40	29	40	29	40

Educazione Civica 36h: monte ore annuo distribuite su 10 discipline.

MONTE ORE DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO A.S. 2023/2024

Discipline o gruppi di discipline	I classe		II classe		III classe	
	Ore settimanali	Ed Civica Ore annue	Ore settimanali	Ed Civica Ore annue	Ore settimanali	Ed Civica Ore annue
Italiano + Ed.Civica	6	5	6	3	6	5
Storia + Ed.Civica	2	6	2	4	2	3
Geografia + Ed.Civica	2	///	2	3	2	///
Matematica e Scienze+ Ed.Civica	6	6	6	6	6	6
Tecnologia + Ed.Civica	2	2	2	2	2	2
Inglese + Ed.Civica	3	6	3	6	3	6
Seconda lingua comunitaria Francese+ Ed.Civica	2	3	2	3	2	3
Arte e immagine+ Ed.Civica	2	3	2	3	2	3
Scienze motorie e sportive + Ed.Civica	2	4	2	4	2	4
Musica+ Ed.Civica	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	///	1	///	1	2
TOTALE ORARIO SETTIMANALE	30	37	30	36	30	36

Educazione Civica 36h: monte ore annuo distribuite su 10 discipline.

Il dialogo e la collaborazione con i genitori sono considerati preziose risorse per la costruzione, realizzazione, valutazione del progetto formativo, centrato sui bisogni degli alunni. Fatte salve particolari situazioni che vengono di volta in volta affrontate dai singoli docenti, dai Consigli di Intersezione, di Interclasse, di Classe o dal Dirigente, l'Istituto offre alle famiglie un ventaglio di diverse opportunità di colloquio e di incontro.



Dirigente: riceve previo appuntamento.

Segreteria: dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00 alle ore 12.00;
lunedì e giovedì dalle ore 16.00 alle 18.00.

Ricevimento docenti di ogni ordine e grado: Ricevimento docenti di ogni ordine e grado: nell'anno scolastico 2023-24, i colloqui individuali scuola-famiglia saranno svolti in presenza, previo appuntamento tramite registro elettronico.

Il nostro Istituto si confronta e collabora con Enti pubblici, associazioni e agenzie educative per costruire insieme un'offerta formativa che risponda in modo adeguato alle esigenze emergenti dal territorio e ne promuova la crescita. Siamo sempre più consapevoli del ruolo centrale della scuola dell'autonomia all'interno della rete di soggetti territoriali e in quest'ottica si è potenziata la collaborazione con enti e associazioni.



AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Particolare rilevanza assume la collaborazione con l'Amministrazione Comunale che si attua attraverso:

- gestione congiunta di progetti territoriali;
- organizzazione di iniziative culturali quali mostre, presentazioni di libri, incontri con l'autore e/o con personaggi del mondo dello spettacolo e della cultura;
- organizzazione di iniziative inerenti ad attività sportive, all'educazione ambientale, al contrasto dello svantaggio socio-culturale e della dispersione scolastica;
- gestione condivisa degli spazi degli edifici scolastici con particolare riferimento alle palestre del plesso San Giovanni Bosco e Buonarroti;
- promozione delle "risorse umane" che il Comune mette a disposizione della scuola: assistenza ad alunni diversamente abili, servizio di pulizia di alcuni ambienti scolastici.

ENTI, ASSOCIAZIONI, COOPERATIVE

Il nostro Istituto, nella proposta dell'offerta formativa si avvale anche della collaborazione con altre scuole presenti sul territorio, con le associazioni sportive e culturali, le parrocchie, le associazioni no profit con le quali si impegna a stipulare accordi e convenzioni di collaborazione.

INTERVENTI DI ESPERTI O VOLONTARI

Sono previste collaborazioni con esperti o con volontari (rappresentanti delle Forze dell'Ordine, rappresentanti di associazioni culturali, genitori, insegnanti...) per svolgere particolari attività didattiche all'interno dei diversi ordini di scuola. Gli eventuali incontri, correlati a tali collaborazioni, saranno pianificati in modo da gestire al meglio le attività e informare le famiglie.

CALENDARIO SCOLASTICO 2023-2024



FESTIVITÀ	GIORNI
Inizio delle lezioni	14 settembre da Calendario regionale 11 settembre per Anticipo deliberato da Collegio Docenti e Consiglio di Istituto
Ognissanti	1 novembre 2-3 novembre per recupero 2 gg. Anticipo inizio lezioni
Festa dell'Immacolata	8 dicembre
Vacanze di Natale	23 dicembre – 7 gennaio
Vacanze pasquali	28 marzo – 2 aprile
Festa della Liberazione	25 aprile 26 aprile per recupero 1 g. Anticipo inizio lezioni
Festa dei lavoratori	1 maggio
Fine delle lezioni	7 giugno per la Scuola Primaria e Secondaria 30 giugno per la Scuola dell'Infanzia

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Si allega al presente documento il Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2023-24 (cfr. Allegato n.1)

PIANO DI INCLUSIONE

Si allega al presente documento il “Piano annuale per l'inclusività”, approvato a Giugno 2023, aggiornato nella sezione dei dati relativi agli alunni iscritti nel corrente anno scolastico. (cfr. Allegato n.2)

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Si allega al presente documento il Piano di Formazione per l'anno scolastico 2023/24. (cfr. Allegato n.3)

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Si allega al presente documento il Piano Nazionale Scuola Digitale, elaborato per l'anno scolastico 2023-24 (cfr. Allegato 4)

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si allega al presente documento il Piano per la didattica digitale integrata, per l'anno scolastico 2023-24 (cfr. Allegato n.5)