



MIUR Dipartimento per la  
Programmazione D.G.A.I. –  
Ufficio IV



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo  
"Competenze per lo Sviluppo"

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-25 REVISIONE ANNUALE RELATIVA ALL'ANNO SCOLASTICO 2024-25



P.O.F.



## INDICE

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| <b>PREMESSA</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Pag. | <b>3</b>  |
| <b>PRIORITÀ E TRAGUARDI</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Pag. | <b>4</b>  |
| <b>OFFERTA FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Pag. | <b>5</b>  |
| <b>AZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE IN RELAZIONE ALLE PRIORITÀ E I TRAGUARDI</b>                                                                                                                                                                                               | Pag. | <b>7</b>  |
| <b>PROGETTAZIONI CURRICOLARI ed EXTRACURRICOLARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Progettazioni di arricchimento e ampliamento dell’Offerta Formativa</li></ul>                                                                                                  | Pag. | <b>13</b> |
| <b>ACCORDI DI RETE</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Pag. | <b>43</b> |
| <b>ORGANIGRAMMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Pag. | <b>44</b> |
| <b>CONTESTO DI RIFERIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Popolazione scolastica e risorse umane</li><li>• Rapporti con le famiglie e con il territorio</li></ul>                                                                                              | Pag. | <b>45</b> |
| <b>CALENDARIO SCOLASTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Pag. | <b>51</b> |
| <b>ALLEGATI</b><br>Piano di Miglioramento (PDM - Allegato 1)<br>Piano annuale di inclusione (PPI - Allegato 2)<br>Piano di Formazione (Allegato 3)<br>Progetto Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD - Allegato 4)<br>Piano Didattica Digitale Integrata (DDI - Allegato 5) | Pag. | <b>52</b> |

## PREMESSA

“Il Piano Triennale dell’offerta Formativa, ai sensi dell’Art.3 del Regolamento di cui al DPR 275/1999, così come modificato dall’Art.14 della Legge 107/2015:

- È il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.
- È coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa.
- Comprende e riconosce le diverse azioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell’organico dell’autonomia e il fabbisogno di posti per il potenziamento dell’Offerta Formativa.
- È elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ed è approvato dal Consiglio di Istituto.

Il presente documento si pone il fine di aggiornare il Piano dell’Offerta Formativa relativo all’anno scolastico 2024/25 tenuto conto:

- Del Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2022-25;
- Delle Linee di Indirizzo fornite dal Consiglio di Istituto nei precedenti anni scolastici ai fini della predisposizione e degli aggiornamenti del P.T.O.F;
- Delle risultanze del Processo di Autovalutazione dell’Istituto e di Rendicontazione Sociale, esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), e del Piano di Miglioramento (PDM) elaborati ai sensi del D.P.R. n.80/2013;
- Dei risultati delle prove INVALSI relative all’anno scolastico 2023/24;
- Dell’Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, Prot.0005143/U del 21 ottobre 2024, per l’aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2022-25.

## **PRIORITÀ E TRAGUARDI DESUNTI DAL RAV 2024 - 2025**

### **PRIORITÀ**

**Consolidare livelli di apprendimento significativi in italiano, matematica e inglese.**

**Sviluppare comportamenti responsabili, solidali e inclusivi ispirati alla ecosostenibilità e al rispetto dell'altro.**

### **TRAGUARDI**

**Confermare e/o migliorare gli esiti positivi delle prove standardizzate nazionali.**

**Innalzare i livelli delle competenze sociali e civiche.**

**Ridurre le valutazioni minime del comportamento.**

## L'OFFERTA FORMATIVA

L'Offerta Formativa si articola tenendo conto della normativa riferita alle Indicazioni Nazionali, delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV, che si traducono nell'elaborazione del Piano di Miglioramento.

L'attività dell'Istituto Comprensivo S.G. Bosco-M. Buonarroti si sostanzia nella definizione del Piano dell'Offerta Formativa individuando strategie e risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo S.G. Bosco-M. Buonarroti di Giovinazzo:

- apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e alla preparazione culturale di base degli alunni, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, ampliando il bagaglio di conoscenze, abilità e competenze, al fine di consentire agli alunni di affrontare agevolmente l'ordine di scuola successivo e di iscriversi con serenità alla scuola Secondaria di secondo grado.
- contempla e organizza insegnamenti e attività in funzione dei tre nuclei tematici fondamentali previsti dalle Nuove Linee Guida 2024 per l'insegnamento dell'Educazione civica (36 ore annuali in ciascuna classe) da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti:
  - 1- Costituzione Italiana, Diritto (nazionale e internazionale), Legalità e solidarietà;
  - 2- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione finanziaria e tutela del risparmio;
  - 3- Cittadinanza digitale, intesa come padronanza di un individuo della propria capacità di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale.
- Pone l'accento sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti (cfr. Legge n.150/2024), compreso l'insegnamento dell'Educazione Civica delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria che deve essere espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. La valutazione del comportamento nella Scuola Primaria è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico. Nella Scuola Secondaria di Primo Grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi, con delibera collegiale di non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato nel caso di valutazione inferiore al 6.

## **AZIONI ATTIVATE O DA ATTIVARE IN RELAZIONE ALLE PRIORITÀ E I TRAGUARDI**

Le priorità e i traguardi emersi dal RAV, unitamente agli obiettivi fondamentali ad essi correlati, orientano l'azione formativa del nostro istituto verso l'elaborazione e la realizzazione di progettualità che prevedano il:

- **Potenziamento delle competenze di base di italiano:**
  - Progetti scuola infanzia incentrati sul campo di esperienza "I discorsi e le parole".
  - Progetti INVALSI per le classi 2<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> della Scuola Primaria e 3<sup>e</sup> della Scuola Secondaria.
  - Progetti lettura previsti per tutte le sezioni/classi e incontri con gli autori.
  - Partecipazione alla realizzazione del giornale "Koiné - La lingua comune delle scuole di Giovinazzo", elaborato in sinergia tra l'Amministrazione Comunale e le scuole del territorio.
  - Partecipazione a concorsi letterari e iniziative tematiche proposti da agenzie presenti sul territorio.
- **Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche:**
  - Progetti scuola infanzia incentrati sul campo di esperienza "La conoscenza del mondo"
  - Progetti INVALSI per le classi 2<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> della Scuola Primaria e 3<sup>e</sup> della Scuola Secondaria.
  - Partecipazione ai giochi matematici della Pristem-Bocconi.
  - Progetti che prevedano l'uso dei laboratori scientifici.
  - Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie presenti sul territorio.

- **Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere:**

- Progetti di approccio ludico alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia.
- Progetti INVALSI per le classi 5<sup>e</sup> della Scuola Primaria e 3<sup>e</sup> della Scuola Secondaria.
- Progetti di potenziamento della lingua inglese, con lettore madrelingua per le classi per 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> della Scuola Primaria e tutte le classi della Scuola Secondaria.
- Contest e concorso online in lingua inglese "The big challenge" per le classi 1<sup>e</sup> e 2<sup>e</sup> della Scuola Secondaria.
- Progetto: "Foundation Cambridge"(senza esame finale) per gruppi di alunni delle classi 3<sup>e</sup>.
- Progetto: "Cambridge International – Livello YLE Pre-A1 Starters" (con esame finale per la certificazione Cambridge Assessment English YLE Pre-A1 Starters) per gruppi di alunni delle classi 4<sup>e</sup> della Scuola Primaria.
- Progetto: "Cambridge International – Livello YLE A1 Movers" (con esame finale per la certificazione Cambridge Assessment English YLE Pre-A1 Movers) per gruppi di alunni delle classi 5<sup>e</sup> della Scuola Primaria.
- Progetti di potenziamento della lingua francese per le classi 2<sup>e</sup> e 3<sup>e</sup> della Scuola Secondaria.

- **Potenziamento delle metodologie didattiche innovative e in particolare del coding e della robotica:**

- "UN VIAGGIO TRA MERAVIGLIE E SCOPERTE Laboratorio di robotica "Sulle orme di Marco Polo – Scuola dell'infanzia.
- "PROGETTI...AMO IN C...OMUNE":Progetto di Robotica "Il coding a scuola"Scuola Primaria.

- Progetti curriculari proposti dai tre ordini di scuola, al fine di avvicinare gli alunni al mondo della robotica.
- **Potenziamento delle abilità digitali degli studenti per la trasformazione digitale e l'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale.**
  - Progetti da realizzare in relazione alla “Missione 1.4-istruzione” del PNRR. Piano Scuola 4.0: scuole innovative e laboratori; didattica digitale integrata.
  - Progetti finalizzati all'uso consapevole della rete per la prevenzione di episodi di cyberbullismo.
  - Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.
- **Superamento della didattica tradizionale e ricerca di metodologie laboratoriali innovative.**
  - Progetti di formazione per i docenti orientati alla diffusione di metodologie laboratoriali innovative (STEM, robotica, ...)
  - Progetto curricolare ed extracurricolare di musica “Buonarroti Orchestra” per le classi 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> delle Scuola Secondaria.
- **Potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà.**

- Progetto di Istituto “PROGETTI...AMO IN C...OMUNE”:  
Progetto Inclusione “Un poco vero e un poco finto”  
Tutti gli ordini di scuola.
- Percorsi formativi di educazione alla legalità e di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
- Percorsi curricolari di educazione civica associati alle discipline e alle educazioni per un totale di 36 ore di insegnamento.
- Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.
- **Potenziamento dell'educazione alla salute, ai corretti stili alimentari e di vita e delle attività sportive:**
  - Progetto Nazionale di valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella Scuola Primaria “Attiva kids” teso a promuovere stili di vita corretti e salutari.
  - Progetto Regionale “Scuola, sport e disabilità” per la scuola secondaria.
  - Partecipazione ai campionati sportivo-studenteschi.
  - Progetti di educazione alla salute.
  - Partecipazione a concorsi e iniziative tematiche proposti da agenzie educative nazionali e/o locali.
- **Rafforzamento di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico.**
  - Progetti di educazione alla legalità.
  - Percorsi interdisciplinari di educazione civica.

I sopracitati progetti di consolidamento e potenziamento delle competenze di base e delle competenze sociali e civiche sono riportati in maniera dettagliata nelle tabelle specifiche per ordine di scuola, sezioni/classi.

## LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- la progettazione delle Unità Didattiche di Apprendimento (UDA) con la definizione delle prove oggettive di verifica e compiti di realtà;
- l'aggiornamento del curriculum di Educazione Civica nel rispetto delle Nuove Linee Guida 2024;
- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare ed extracurricolare;
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali;
- piani personalizzati per alunni con DSA e altri disturbi e individualizzati per alunni con ritardi nell'apprendimento;
- percorsi di potenziamento delle abilità per la valorizzazione delle eccellenze;
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione;
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e dalle esigenze espresse dagli studenti e dalle famiglie;

Sul versante metodologico-organizzativo, l'azione dei docenti è costantemente orientata a migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione, in piena condivisione per classi parallele, per ordini di scuola, per dipartimenti. La didattica sviluppa processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale e sull'uso delle nuove tecnologie.

Con l'entrata in vigore della Legge n.150/2024, contenente nuove disposizioni sulla valutazione delle studentesse e degli studenti, che modifica parzialmente il Dlg.n.62/2017 si procederà in tempi brevi alla modifica della sezione relativa alla valutazione contenuta nel PTOF.

In particolare:

1. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti, compreso l'insegnamento dell'educazione civica.

La suddetta valutazione, per le alunne e gli alunni della scuola primaria, sarà espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. Altresì, la valutazione del comportamento sarà espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico.

2. La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni nella scuola secondaria di primo grado sarà espressa in decimi.

Se la valutazione del comportamento risulta inferiore a sei decimi il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato conclusivo del percorso di studi.

## IL CURRICOLO VERTICALE

Il Curricolo verticale delinea, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, un processo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'allievo, in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi in termini di risultati attesi.

Il percorso curricolare muove dai soggetti dell'apprendimento, con particolare attenzione e ascolto ai loro bisogni e motivazioni, atteggiamenti, problemi, affettività, fasi di sviluppo, abilità, conoscenza delle esperienze formative precedenti.



Il Collegio dei Docenti ha definito, in linea con le scelte territoriali, un percorso di scelte didattico-educative e formative inerenti alla necessità di accogliere e di contestualizzare le esigenze particolari dei vari livelli di utenza. Il personale dirigente e docente ripone un impegno costante nel processo di adattamento delle programmazioni didattiche dei tre ordini di scuola, con l'obiettivo di costruire una progettualità formativa concreta e unitaria.

Il curricolo si articola in campi di esperienza nella scuola dell'infanzia e in discipline nella scuola del primo ciclo e definisce:

- finalità
- traguardi di sviluppo di competenze
- obiettivi di apprendimento
- compiti di realtà e valutazione
- certificazione delle competenze.

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco-Buonarroti" intende proporre, per l'anno scolastico 2024-2025, un'offerta formativa curricolare, extracurricolare e organizzativa rispondente il più possibile alle esigenze e ai bisogni formativi degli alunni, capace di stimolare in loro interesse e partecipazione.

## PROPOSTE PROGETTUALI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Scuola dell'Infanzia                                                             |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Plesso<br/>"RODARI"</b></p> <p>Progetto Accoglienza<br/>PARTIAMO INSIEME...TUTTI PER<br/>UNO, UNO PER TUTTI</p> <p>Progetto Annuale<br/>"IL MILIONE"<br/>DI COSE CHE SCOPRO E IMPARO</p> <p>Progetto L2<br/>MY FIRST ENGLISH</p> <p>Progetto Natale<br/>(d'Istituto)</p> <p>Progetto diversabili<br/>(d'Istituto)</p> <p>Progetto Sport</p> <p>Progetto continuità<br/>con alunni primaria</p> |                                                                                  |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE                                                    | <u>Periodo:</u><br>SETTEMBRE-<br>OTTOBRE-<br>NOVEMBRE |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE                                                    | GENNAIO-<br>GIUGNO                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE LE DOCENTI DELLE<br>SEZIONI CON ALUNNI CINQUENNI   | FEBBRAIO-APRILE                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE                                                    |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE LE DOCENTI DELLE<br>SEZIONI CON ALUNNI DIVERSABILI |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Inss. coinvolte:</u> LE DOCENTI CON ALUNNI<br>CINQUENNI                       |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Inss. coinvolte:</u> LE DOCENTI CON ALUNNI<br>CINQUENNI                       |                                                       |

| <p>Plesso<br/>"S. TOMMASO"</p>                                                      |                                                                                          |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>Progetto Accoglienza<br/>PARTIAMO INSIEME...TUTTI PER<br/>UNO, UNO PER TUTTI</p> | <p><u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE</p>                                                     | <p><u>Periodo:</u><br/><br/>SETTEMBRE-<br/>OTTOBRE-<br/>NOVEMBRE</p> |
| <p>Progetto Annuale<br/>"IL MILIONE"<br/>DI COSE CHE SCOPRO E IMPARO</p>            | <p><u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE</p>                                                     | <p>GENNAIO-<br/>GIUGNO</p>                                           |
| <p>Progetto L2<br/>MY FIRST ENGLISH</p>                                             | <p><u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE LE DOCENTI DELLE<br/>SEZIONI CON ALUNNI CINQUENNI</p>   | <p>FEBBRAIO-APRILE</p>                                               |
| <p>Progetto Natale<br/>(d'Istituto)</p>                                             | <p><u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE</p>                                                     |                                                                      |
| <p>Progetto diversabili<br/>(d'Istituto)</p>                                        | <p><u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE LE DOCENTI DELLE<br/>SEZIONI CON ALUNNI DIVERSABILI</p> |                                                                      |
| <p>Progetto Sport</p>                                                               | <p><u>Inss. coinvolte:</u> LE DOCENTI CON ALUNNI<br/>CINQUENNI</p>                       |                                                                      |
| <p>Progetto continuità<br/>con alunni primaria</p>                                  | <p><u>Inss. coinvolte:</u> LE DOCENTI CON ALUNNI<br/>CINQUENNI</p>                       |                                                                      |

|                                                                                     |                                                                                          |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>Plesso<br/>“VIA DANTE”</p>                                                       |                                                                                          |                                             |
| <p>Progetto Accoglienza<br/>PARTIAMO INSIEME...TUTTI PER<br/>UNO, UNO PER TUTTI</p> | <p><u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE</p>                                                     | <p>SETTEMBRE-<br/>OTTOBRE-<br/>NOVEMBRE</p> |
| <p>Progetto Annuale<br/>“IL MILIONE”<br/>DI COSE CHE SCOPRO E IMPARO</p>            | <p><u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE</p>                                                     | <p>GENNAIO-<br/>GIUGNO</p>                  |
| <p>Progetto L2<br/>MY FIRST ENGLISH</p>                                             | <p><u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE LE DOCENTI DELLE<br/>SEZIONI CON ALUNNI CINQUENNI</p>   | <p>FEBBRAIO-APRILE</p>                      |
| <p>Progetto Natale<br/>(d’Istituto)</p>                                             | <p><u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE</p>                                                     |                                             |
| <p>Progetto diversabili<br/>(d’Istituto)</p>                                        | <p><u>Inss. coinvolte:</u> TUTTE LE DOCENTI DELLE<br/>SEZIONI CON ALUNNI DIVERSABILI</p> |                                             |
| <p>Progetto Sport</p>                                                               | <p><u>Inss. coinvolte:</u> LE DOCENTI CON ALUNNI<br/>CINQUENNI</p>                       |                                             |
| <p>Progetto continuità<br/>con alunni primaria</p>                                  | <p><u>Inss. coinvolte:</u> LE DOCENTI CON ALUNNI<br/>CINQUENNI</p>                       |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Scuola Primaria |                         |
| Classi Prime<br><br>Titolo progetto<br><br>Progetto accoglienza<br>“PARTIAMO INSIEME: TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI”<br>PROGETTO D’ISTITUTO<br><br>Progetto Lettura-Interdisciplinare<br>in raccordo con Ed. Civica:<br>“IL FILO DELL’AMICIZIA”<br><br>Progetto continuità<br>INFANZIA-PRIMARIA |                 |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Inss. coinvolti | Periodo                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tutti           | SETTEMBRE               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tutti           | INTERO ANNO SCOLASTICO  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tutti           | DA DEFINIRE CON LA S.I. |

L’Interclasse, inoltre, propone il seguente Progetto:

- **Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES** da attuare entro fine dicembre.

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

- Le docenti si riservano, inoltre, di ampliare l’O.F. valutando le proposte che perverranno al nostro I.C. e che saranno indicati al termine dell’anno scolastico.

**INIZIATIVE VARIE**

- “Scuolafacendo”, promossa da Despar, attiva fino al 17/11/2024;
- “Frutta e verdura nelle scuole”, a cura del Ministero dell’Istruzione;
- Ulteriori eventuali iniziative, emergenti in corso d’opera, saranno indicati al termine dell’anno scolastico.

Le docenti si riservano, inoltre, di proporre uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, valutando le proposte che perverranno al nostro I.C.

|                                                                                                 |                        |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                                 |                        |                        |
| Classi Seconde                                                                                  |                        |                        |
| Progetto accoglienza<br>"PARTIAMO INSIEME: TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI"<br>PROGETTO D'ISTITUTO | Tutti                  | SETTEMBRE - OTTOBRE    |
| Progetto lettura-interdisciplinare:<br>"GIORNATE SPECIALI"                                      | Tutti                  | INTERO ANNO SCOLASTICO |
| Progetto<br>"SCUOLA ATTIVA KIDS"                                                                | Docenti di ed. motoria | DA DEFINIRE            |
| Progetto<br>"NATALE"<br>PROGETTO D'ISTITUTO                                                     | Tutti                  | NOVEMBRE - DICEMBRE    |

L’Interclasse, inoltre, propone il seguente Progetto:

- Progetto di Inclusione alunni diversabili e BES: le docenti sono in attesa delle indicazioni e delle proposte che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione in itinere.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Progetti di preparazione alle prove **INVALSI di ITALIANO e MATEMATICA.**

INIZIATIVE VARIE

- “**Scuolafacendo**”, iniziativa promossa da Despar, valida fino al 17/11/2024;
- “Frutta e verdura nelle scuole”, a cura del Ministero dell’Istruzione;
- “Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo” e all’eventuale manifestazione sul tema.

In merito alle visite guidate e alla partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum, le docenti, presa visione delle proposte pervenute presso il nostro Istituto, si riservano di stabilire in tempi brevi le soluzioni più adeguate e pertinenti ai loro gruppi classe.

|                                                                                                 |                        |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Classi Terze                                                                                    |                        |                           |
| Progetto accoglienza<br>“PARTIAMO INSIEME: TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI”<br>PROGETTO D’ISTITUTO | Tutti                  | SETTEMBRE<br>OTTOBRE      |
| Progetto<br>“Natale”<br>PROGETTO D’ISTITUTO                                                     | Tutti                  | NOVEMBRE<br>DICEMBRE      |
| Progetto<br>“SCUOLA ATTIVA KIDS”                                                                | Docenti di ed. motoria | SECONDO<br>QUADRIMESTRE   |
| Progetto Lettura<br>“UN LIBRO PER VIAGGIARE... OLTRE L’ORIZZONTE”                               | Docenti di italiano    | INTERO ANNO<br>SCOLASTICO |
| Progetto<br>“CAMPIONI CONTRO IL BULLISMO”                                                       | Tutti                  | INTERO ANNO<br>SCOLASTICO |

L’interclasse inoltre propone il seguente progetto:

- **Progetto di inclusione alunni diversabili e BES:** le docenti sono in attesa delle indicazioni che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione in itinere.

INIZIATIVE VARIE

- **“Scuolafacendo”**, iniziativa promossa da Despar, valida fino al 17/11/2024;
- **“Frutta e verdura nelle scuole”**, a cura del Ministero dell’Istruzione.

Per quanto riguarda le uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, le docenti si riservano di consultare il materiale informativo e le varie proposte che perverranno a breve presso il nostro Istituto scolastico.

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| Classi Quarte |  |  |
|               |  |  |

|                                                                                                                                                                |                            |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Progetto accoglienza<br>“PARTIAMO INSIEME: TUTTI PER<br>UNO, UNO PER TUTTI”<br>PROGETTO D’ISTITUTO                                                             | Tutti                      | SETTEMBRE                 |
| Progetto<br>“NATALE”<br>PROGETTO D’ISTITUTO                                                                                                                    | Tutti                      | DICEMBRE                  |
| Progetto<br>“LIBRI-AMO la lettura”                                                                                                                             | Docenti di italiano        | INTERO ANNO<br>SCOLASTICO |
| Progetto<br>“IO NON RISCHIO SCUOLA”<br>In collaborazione con i volontari<br>della Protezione Civile                                                            | Tutti                      | DA DEFINIRE               |
| Progetto<br>“AMICA NATURA //<br>DIFFERENZIAMOCI”<br>In collaborazione con<br>l’Associazione “2hands”<br>Giovinazzo e Impregico                                 | Tutti                      | DA DEFINIRE               |
| Progetto<br>“EDUCAZIONE AMBIENTALE E<br>NATURALISTICA”<br>In collaborazione con<br>l’Ass. Naturalistica<br>“Amici dell’ambiente, della<br>Flora e della Fauna” | Tutti                      | DA DEFINIRE               |
| Progetto<br>“ESPERIENZA D’ARTE –<br>UN’ESPERIENZA CREATIVA”<br>In collaborazione con<br>l’Associazione Culturale<br>“Touring Juvenatium”                       | Docenti di arte e immagine | NOVEMBRE                  |

|                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Progetto</b><br/> <b>“CANTA CON ME”</b><br/>           Quarta edizione<br/>           Classe 4 A<br/>           Con consulenza volontaria di un genitore della classe 4 A</p> | <p><b>Ins. Spadavecchia M. D.</b></p>   | <p><b>BIMESTRE DA STABILIRE</b></p>                                                                   |
| <p><b>Progetto</b><br/> <b>“LETTORE MADRELINGUA”</b><br/>           In collaborazione con la Scuola di Inglese “Morgan School”</p>                                                  | <p><b>Docenti di lingua inglese</b></p> | <p><b>1 ORA A SETTIMANA, A PARTIRE DALL’ULTIMA SETTIMANA DI NOVEMBRE, PER UN TOTALE DI 10 ORE</b></p> |

L’interclasse inoltre, propone, il seguente progetto:

- **Progetto di inclusione alunni diversabili e BES:** le docenti sono in attesa delle indicazioni che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione “in itinere”.

**INIZIATIVE VARIE**

Le docenti aderiscono alle seguenti iniziative:

- “Scuolafacendo”, iniziativa promossa da Despar, valida fino al 17/11/2024;
- “Frutta e verdura nelle scuole”, a cura del Ministero dell’Istruzione;
- “Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo”, l’Interclasse propone di organizzare attività volte a sensibilizzare la coscienza sociale verso questo fenomeno;
- “Giornata della Terra”, le docenti intendono realizzare proposte di sensibilizzazione alla tutela del Pianeta.

Per quanto riguarda le uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, le docenti si riservano di consultare il materiale informativo e le varie proposte che perverranno a breve presso il nostro Istituto scolastico.

|                                                                                                                                 |                     |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|
| <p><b>Classi Quinte</b></p>                                                                                                     |                     |                                                          |
| <p><b>Progetto accoglienza</b><br/> <b>“PARTIAMO INSIEME: TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI”</b><br/> <b>PROGETTO D’ISTITUTO</b></p> | <p><b>Tutti</b></p> | <p><b>METÀ SETTEMBRE<br/>PRIMA SETTIMANA OTTOBRE</b></p> |

|                                                                                                                                       |                                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Progetto<br/>"NATALE"<br/>PROGETTO D'ISTITUTO</b>                                                                                  | <b>Tutti</b>                     | <b>DICEMBRE</b>                   |
| <b>Progetto<br/>"I CINQUE COLORI DEL<br/>BENESSERE"<br/>PROGETTO D'INTERCLASSE</b>                                                    | <b>Tutti</b>                     | <b>INTERO ANNO<br/>SCOLASTICO</b> |
| <b>Progetto<br/>"LINGUA INGLESE"<br/>Con insegnante madrelingua</b>                                                                   | <b>Docenti di lingua inglese</b> | <b>SECONDO<br/>QUADRIMESTRE</b>   |
| <b>Progetto<br/>"Il Nonno mi Racconta..."<br/>IX Edizione<br/>tema: "NONNA/O, MI RACCONTI<br/>UNA STORIA?<br/>...EMOZIONIAMOCI!!!</b> | <b>Tutti</b>                     | <b>INTERO ANNO<br/>SCOLASTICO</b> |

L'interclasse inoltre, propone, il seguente progetto:

- **Progetto di inclusione alunni diversabili e BES:** le docenti sono in attesa delle indicazioni che perverranno presso il nostro Istituto e pertanto si riservano di indicare la progettualità e il periodo di attuazione "in itinere".

#### **PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

- Progetto di preparazione alle prove INVALSI di ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE.

#### **INIZIATIVE VARIE**

Tutte le docenti aderiscono alle seguenti iniziative:

- "Scuolafacendo", iniziativa promossa da Despar, valida fino al 17/11/2024;
- "Frutta e verdura nelle scuole", a cura del Ministero dell'Istruzione;
- "Il Benessere si impara facendo", progetto a cura dell'UniSR, in collegamento col progetto interdisciplinare proposto;
- Partecipazione ai "Giochi matematici d'autunno", indetti dalla Pristem Bocconi: il 12 novembre 2024;
- "Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo" e all'eventuale manifestazione sul tema.

In merito alle visite guidate e alla partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cineforum, le docenti, presa visione delle proposte pervenute presso il nostro Istituto, si riservano di stabilire in tempi brevi le soluzioni più adeguate e pertinenti ai loro gruppi classe.

## Scuola Secondaria

|                                                                                                    |                                          |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Classi Prime                                                                                       |                                          |                                              |
| ACCOGLIENZA<br>“Tutti per uno, uno per tutti”                                                      | Tutti                                    | PRIMA<br>SETTIMANA DI<br>SCUOLA              |
| ALBO D’ONORE                                                                                       | Tutti                                    | OSSERVAZIONI<br>PER TUTTO<br>L’ANNO          |
| EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’:<br>percorsi di prevenzione al<br>bullismo e cyberbullismo               | Tutti                                    | TUTTO L’ANNO                                 |
| Scuola, sport e disabilità                                                                         | Ins. Referente: de Ceglia A.             | TUTTO L’ANNO                                 |
| PROGETTO DI INCLUSIONE<br><br>Un poco vero, un poco finto. Il<br>teatro dei burattini              | Ins. Referente: de Ceglia A.             | I QUADRIMESTRE                               |
| Scuola Attiva Junior                                                                               | Ins. Referente: Palmiotto V.             | TUTTO L’ANNO                                 |
| EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA<br><br>Io non rischio                                                    | Ins. Referente: Cataldo C.               | TUTTO L’ANNO                                 |
| EDUCAZIONE ALLA LETTURA:<br>visite alla biblioteca con letture<br>e prestito libri                 | Docenti di Lettere                       | TUTTO L’ANNO                                 |
| PROVE COMUNI DI<br>MONITORAGGIO<br>di Italiano, Matematica ed<br>Inglese                           | Docenti Di Lettere, Matematica e Inglese | PERIODO:<br>OTTOBRE,<br>GENNAIO E<br>MAGGIO. |
| Potenziamento della lingua<br>inglese con lettore madrelingua<br><br>Costo a carico delle famiglie | Docenti Lingua Inglese                   | 10 ORE PER<br>CIASCUNA<br>CLASSE –           |
| Contest e concorso on line in<br>lingua inglese The Big Challenge                                  | Docenti Lingua Inglese                   | TUTTO L’ANNO                                 |

## PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetto Giochi matematici Pristem Bocconi-Milano coinvolti i docenti matematica da Novembre a Maggio

Buonarroti coro: alunni selezionati dal professor Paolo Fiorentino

### INIZIATIVE VARIE

- “Coop per la scuola” ed Eurospar iniziative promossa per accumulare credito virtuale che verrà utilizzato per richiedere strumenti didattici.
- “Giornata degli alberi” Incontro con i Carabinieri Forestali 21 Novembre 2023  
“Incontro con l’Arma dei Carabinieri” stazione di Giovinazzo ed unità cinofila  
“formazione della cultura della legalità”
- Ed. ambientale richiesti kit didattici sul tema del riciclo
- “Festa dello sport” preparazione e tornei sportivi - II quadrimestre

Classi Seconde

|                                                                                                                                                                      |                                                     |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                     |                                      |
| <b>CONTINUITÀ<br/>ORIENTAMENTO</b>                                                                                                                                   | <b>Tutti</b>                                        | <b>TUTTO L'ANNO</b>                  |
| <b>ALBO D'ONORE</b>                                                                                                                                                  | <b>Tutti</b>                                        | <b>OSSERVAZIONI<br/>TUTTO L'ANNO</b> |
| Incontro con l’Arma dei<br>Carabinieri stazione di<br>Giovinazzo ed unità cinofila; con<br>la polizia postale per la<br>“formazione della cultura della<br>legalità” | <b>Tutti</b>                                        | <b>TUTTO L'ANNO</b>                  |
| <b>Scuola, sport e disabilità</b>                                                                                                                                    | <b>Ins. Referente: de Ceglia A.</b>                 | <b>TUTTO L'ANNO</b>                  |
| <b>PROGETTO DI INCLUSIONE</b><br><br>Un poco vero, un poco finto. Il<br>teatro dei burattini                                                                         | <b>Ins. Referente: de Ceglia A.</b>                 | <b>I QUADRIMESTRE</b>                |
| <b>Scuola Attiva Junior</b>                                                                                                                                          | <b>Ins. Referente: Palmiotto V.</b>                 | <b>TUTTO L'ANNO</b>                  |
| <b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ':</b><br>Percorsi di prevenzione al<br>bullismo e cyberbullismo                                                                          | <b>Ins. Referente: Mezzina S.</b>                   | <b>TUTTO L'ANNO</b>                  |
| <b>PROVE COMUNI DI<br/>MONITORAGGIO</b>                                                                                                                              | <b>Docenti Lettere, Matematica e lingua Inglese</b> | <b>OTTOBRE,<br/>GENNAIO E</b>        |

|                                                                                                              |                            |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| Italiano, Matematica ed Inglese                                                                              |                            | MAGGIO.                                     |
| Lettorato con madrelingua<br>Costi a carico delle famiglie                                                   | Docenti Lingua Inglese     | 10 ORE PER CLASSE SECONDO QUADRIMESTRE      |
| EDUCAZIONE ALLA SALUTE<br><br>Sound of change<br><br>Incontri con una dermatologa e materiali in piattaforma | Ins. Referente: Cataldo C. |                                             |
| EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA<br><br>Io non rischio                                                              | Ins. Referente: Cataldo C. | TUTTO L'ANNO                                |
| Contest e concorso on line in lingua inglese The Big Challenge                                               | Docenti Lingua Inglese     | TUTTO L'ANNO                                |
| Sabrina" rappresentazione e atelier in lingua francese presso l'auditorium di San Giovanni Bosco Giovinazzo  | Docente di lingua francese | PREPARAZIONE DA GENNAIO, SPETTACOLO A MARZO |

#### PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Progetto **Giochi matematici** Pristem Bocconi-Milano REF. Mena Achille coinvolti i docenti matematica da Novembre a Maggio
- **"Buonarroti Orchestra"** alunni selezionati- REF: Fiorentino Paolo

#### INIZIATIVE VARIE CLASSI SECONDE

- "Coop per la scuola" ed Eurospar iniziative promossa per accumulare credito virtuale che verrà utilizzato per richiedere strumenti didattici.
- Giornata Mondiale Alimentazione concorso 8 Novembre REF: Cataldo e Matteucci in collaborazione con la FAO

|                                                                                                      |                                         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| Classi Terze                                                                                         |                                         |              |
| CONTINUITÀ<br>ORIENTAMENTO Orientare per orientarsi una bussola per la scelta della S.S. di 2° grado | Inss. Coinvolti Tutti<br>REF: de Ceglia | TUTTO L'ANNO |
| ALBO D'ONORE                                                                                         | Tutti                                   | TUTTO L'ANNO |

|                                                                                                                                                         |                                              |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Incontro con l'Arma dei Carabinieri stazione di Giovinazzo ed unità cinofila e con la polizia di Stato per la "formazione della cultura della legalità" | Inss. Coinvolti Tutti<br>REF: Mezzina S.     | COLLEGAMENTI<br>CON LA<br>PIATTAFORMA<br>TUTTO L'ANNO             |
| EDUCAZIONE ALLA LEGALITA':<br>Percorsi di prevenzione al bullismo e cyberbullismo                                                                       | Inss. Coinvolti Tutti<br>REF: Mezzina S.     | TUTTO L'ANNO                                                      |
| EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA<br><br>Io non rischio                                                                                                         | Ins. Referente: Cataldo C.                   | TUTTO L'ANNO                                                      |
| EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE<br>Dipendenze viste da vicino                                                                                               | Inss. coinvolti Tutti<br>REF: Cataldo C.     | TUTTO L'ANNO                                                      |
| Scuola, sport e disabilità                                                                                                                              | Ins. Referente: de Ceglia A.                 | TUTTO L'ANNO                                                      |
| PROGETTO DI INCLUSIONE<br><br>Un poco vero, un poco finto. Il teatro dei burattini                                                                      | Ins. Referente: de Ceglia A.                 | I QUADRIMESTRE                                                    |
| Scuola Attiva Junior                                                                                                                                    | Ins. Referente: Palmiotto V.                 | TUTTO L'ANNO                                                      |
| Festa dello sport                                                                                                                                       | Ins. Referente: Palmiotto V.                 | PREPARAZIONE<br>TUTTO L'ANNO<br>TORNEI<br>SECONDO<br>QUADRIMESTRE |
| PROVE COMUNI DI MONITORAGGIO                                                                                                                            | Docenti Lettere, Matematica e Lingua Inglese | OTTOBRE,<br>GENNAIO E<br>MAGGIO.                                  |
| LETTORATO MADRELINGUA<br><br>Progetto con costi a carico delle famiglie                                                                                 | Docenti di lingua inglese                    | 10 ORE II<br>quadrimestre                                         |
| Sabrina" rappresentazione e atelier in lingua francese presso l'auditorium di San Giovanni Bosco Giovinazzo                                             | Docente di lingua francese                   | PREPARAZIONE<br>DA GENNAIO,<br>SPETTACOLO A<br>MARZO              |

#### PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Progetto *Giochi matematici* Pristem Bocconi-Milano coinvolti docenti matematica da Novembre a Maggio

- Buonarroti Orchestra alunni selezionati- Fiorentino Paolo
- Potenziamento INVALSI Inss. coinvolti: Italiano, Matematica e Lingua Inglese -Periodo: marzo –aprile orario extracurriculare

#### INIZIATIVE VARIE

- “Coop per la scuola” ed Eurospar iniziative promossa per accumulare credito virtuale che verrà utilizzato per richiedere strumenti didattici.
- Pedaliamo insieme e scopriamo il nostro territorio (5 alunni per ogni classe) Inss. Coinvolti : Fiorentino
- P. Palmiotto V. a cura del IISS Vespucci e in collaborazione con le Scuole del Territorio
- “Giornata della Memoria”**: visione di un film sulla Shoah
- Incontri live streaming sull’Educazione ambientale ed alla salute promossi dal** Ministero dell’istruzione e del merito e Comune di Milano –
- Giornata contro a violenza sulle donne** 25 Novembre REf: Mezzina S.
- The Canterville Ghost, Spettacolo teatrale in lingua inglese- Showville Bari**

I docenti si riservano, inoltre, di proporre uscite didattiche sul territorio e la partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici, valutando le proposte che perverranno al nostro Istituto Comprensivo.

N.B. Ulteriori eventuali progetti, emergenti in corso d’opera, saranno indicati al termine dell’anno scolastico

# PROGETTI REALIZZATI CON IL “FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA” a.s.2024/2025

| Progetto                                                                                                                                                   | Destinatari                            | Referente<br>e docenti coinvolti                            | Ore               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>SCUOLA DELL’INFANZIA</b>                                                                                                                                |                                        |                                                             |                   |
| Progetto “ <b>UN VIAGGIO TRA MERAVIGLIE E SCOPERTE</b> ”:<br>Laboratorio di robotica<br>“ <b>Sulle orme di Marco Polo</b> ”<br>(plesso Via Dante e Rodari) | Alunni cinquenni<br>(2 gruppi/sezioni) | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 docenti</li> </ul> | 8 ore per gruppo  |
| Progetto “ <b>UN VIAGGIO TRA MERAVIGLIE E SCOPERTE</b> ”:<br>Laboratorio scientifico<br>“ <b>Sperimentiamo con Marco Polo</b> ”<br>(plesso San Tommaso)    | Alunni cinquenni<br>(1 gruppo/sezione) | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 docenti</li> </ul> | 8 ore per gruppo  |
| <b>SCUOLA PRIMARIA</b>                                                                                                                                     |                                        |                                                             |                   |
| Progetto INVALSI di italiano<br>“ <b>Preparati per le prove INVALSI di italiano</b> ”                                                                      | Alunni delle due classi seconde        | N. 2 docenti                                                | 10 ore per classe |
| Progetto INVALSI di matematica<br>“ <b>Pronti per le prove INVALSI di matematica</b> ”                                                                     | Alunni delle due classi seconde        | N. 2 docenti                                                | 10 ore per classe |
| Progetto INVALSI di italiano “ <b>INVALSI per noi</b> ”                                                                                                    | Alunni delle quattro classi quinte     | N. 4 docenti                                                | 10 ore per classe |
| Progetto INVALSI di matematica<br>“ <b>Alleniamoci con le prove INVALSI</b> ”                                                                              | Alunni delle quattro classi quinte     | N. 4 docenti                                                | 10 ore per classe |

| Progetto INVALSI di inglese <b>“Training for INVALSI!”</b>                                                                         | Alunni delle quattro classi quinte                                                          | N. 4 docenti                                                                                 | 8 ore per la classe |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>                                                                                                |                                                                                             |                                                                                              |                     |
| Progetto INVALSI di italiano <b>“Palestra INVALSI”</b>                                                                             | Alunni delle quattro classi terze                                                           | N. 4 docenti                                                                                 | 10 ore per classe   |
| Progetto INVALSI di matematica <b>“Potenzia-menti”</b>                                                                             | Alunni delle quattro classi terze                                                           | N. 4 docenti                                                                                 | 10 ore per classe   |
| Progetto INVALSI di inglese <b>“Hello INVALSI!”</b>                                                                                | Alunni delle quattro classi terze                                                           | N. 2 docenti di Lingua Inglese                                                               | 8 ore per classe    |
| <b>PROGETTI DI ISTITUTO</b>                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                              |                     |
| Partecipazione ai Giochi Matematici organizzati dal Centro Pristem - Bocconi                                                       | Alunni Scuola Secondaria I grado e classi quinte Scuola Primaria                            |                                                                                              |                     |
| Progetto Curricolare di musica <b>“Musichi...Amo il Natale”</b>                                                                    | Classi prime, seconde e terze di Scuola secondaria I grado<br>Classi quinte Scuola Primaria |                                                                                              |                     |
| <b>PROGETTI FINANZIATI DAL COMUNE DI GIOVINAZZO</b>                                                                                |                                                                                             |                                                                                              |                     |
| <b>a.s.2024/2025</b>                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                              |                     |
| Progetto                                                                                                                           | Destinatari                                                                                 | Referente e docenti coinvolti                                                                | Ore                 |
| Progetto di Istituto <b>“PROGETTI...AMO IN C...OMUNE”</b> :<br>Progetto di Robotica <b>“Il coding a scuola”</b><br>Scuola Primaria | Alunni classi prime (n. 1 modulo)<br>Alunni classi quarte (n. 1 modulo)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>N. 2 docenti</li> <li>N. 1 Esperto esterno</li> </ul> | 14 ore per gruppo   |

|                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                          |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Progetto di Istituto<br/> <b>“PROGETTI...AMO IN C...OMUNE”:</b><br/>         Progetto Inclusione<br/> <b>“Un poco vero e un poco finto”</b><br/>         Tutti gli ordini di scuola</p> | <p>Alunni H e normodotati</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• N.1 docenti referente</li> <li>• Docenti di sostegno</li> </ul> | <p>16 ore Scuola Infanzia<br/>           14 ore Scuola Primaria<br/>           8 ore Scuola Secondaria I grado</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Iniziative previste in relazione alla “Missione 1.4-istruzione” del PNRR**

### **Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori**

| <b>Titolo progetto</b>   | <b>Riferimento avviso/decreto</b>                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNO SGUARDO AL FUTURO... | Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class<br>- Ambienti di apprendimento innovativi |
| “STEM TOGETHER NOW”      | Spazi e strumenti digitali per le STEM                                                        |

### **Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico**

| <b>Titolo progetto</b>                                  | <b>Riferimento avviso/decreto</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ANIMATORE DIGITALE:<br>FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO | ANIMATORI DIGITALI 2022-2024      |

Con la partecipazione agli avvisi PNRR “Missione 1.4 Istruzione”, come già descritto nella sezione relativa ai principali elementi di innovazione, si intende aggiornare costantemente l’acquisizione degli elementi strutturali e strumentali necessari ad attivare efficaci strategie metodologiche. I progetti che si andranno ad elaborare con i fondi PNRR, Azione 1, pertanto, saranno orientati a trasformare le classi tradizionali in ambienti di apprendimento innovativi, flessibili e tecnologici che favoriscano il lavoro

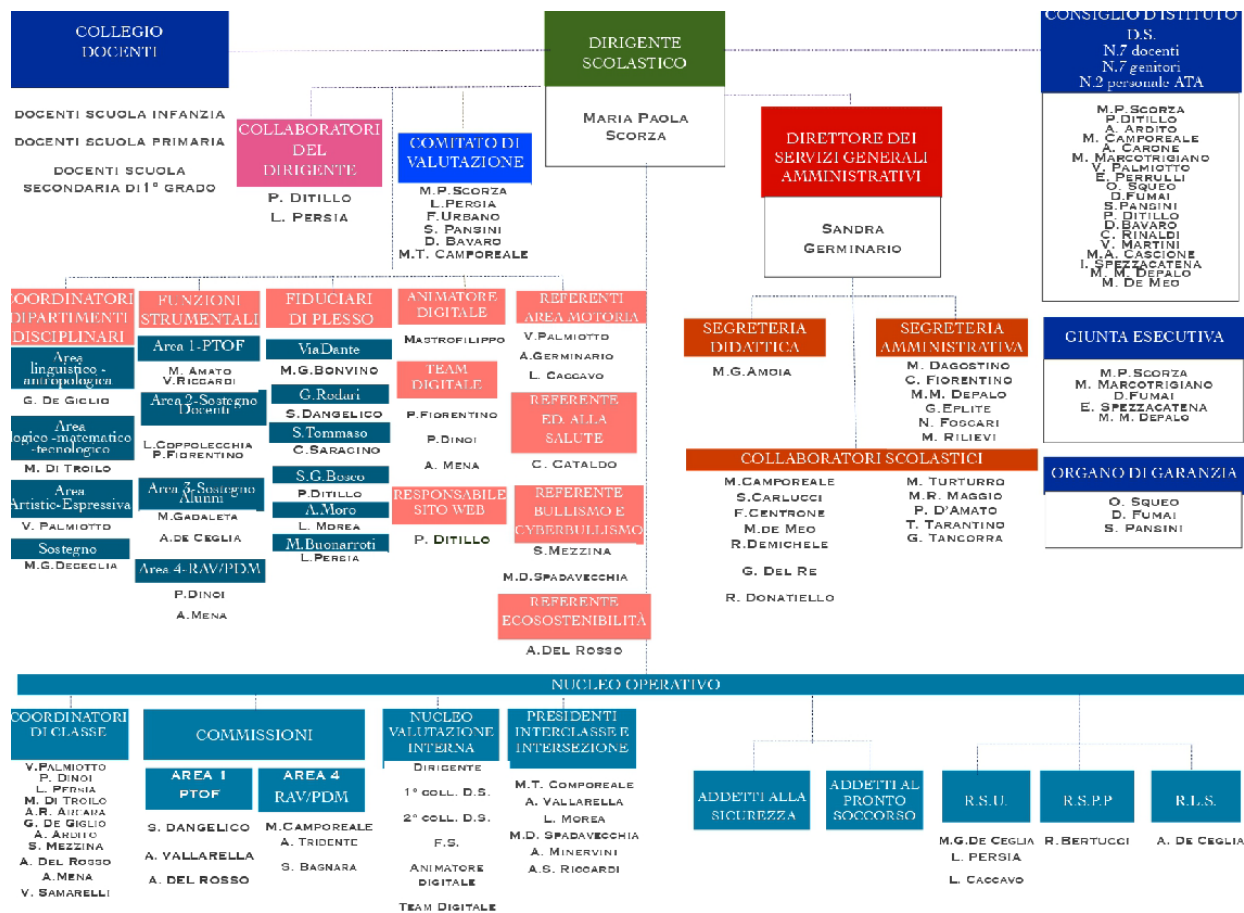
cooperativo e inclusivo, in linea con le esigenze di crescita di bambini e ragazzi nativi digitali. Gli obiettivi che il nostro istituto intende perseguire, aderendo agli avvisi relativi alla "Missione 1.4 - Istruzione" sono rivolti a favorire un **apprendimento attivo** attraverso pratiche di didattica laboratoriale, incoraggiare la **peer education**, che agevola il superamento delle difficoltà di apprendimento attraverso la collaborazione tra pari, applicare la **didattica laboratoriale a tutte le discipline**, in modo che esse interagiscano tra loro per facilitare gli apprendimenti e agevolare l'acquisizione di competenze. Questa sezione sarà integrata, in fase di aggiornamento del PTOF, con le azioni progettuali intraprese dall'Istituto nel corso dell'anno scolastico, nonché il collegamento con la piattaforma specifica per la gestione degli interventi previsti dal PNRR.

## ACCORDI DI RETE E CONVENZIONI

- Robocup Jr Academy
- Rete scolastica Giovinazzo
- Federazione Italiana Teatro Amatori (FITA)
- Ambito Ba3 per la Puglia, scuola capofila Monsignor Bello di Molfetta
- Rete Nazionale Scuole Green
- Convenzione con la Federazione Italiana Donne Arte Professioni e Affari (FIDAPA)

Da aggiornare 24-25

## ORGANIGRAMMA



## POPOLAZIONE SCOLASTICA e RISORSE UMANE



### Scuola dell'Infanzia

| Plesso            | Sezioni       | Alunni | Orario da lunedì a venerdì * | Responsabile  |
|-------------------|---------------|--------|------------------------------|---------------|
| Via Dante         | 3 tempo pieno | 68     | 8,00/16,00                   | M. G. BONVINO |
|                   | 2 tempo pieno | 40     | 8,00/16,00                   |               |
| Rodari            | 4 tempo pieno | 70     | 8,00/16,00                   | S. DANGELICO  |
| San Tommaso       |               |        |                              | C. SARACINO   |
| TOTALE ALUNNI 178 |               |        |                              |               |

## Scuola Primaria

| Plesso            | Classi             |                                | Alunni                         | Orario                                                       | Responsabile |                                                              |              |
|-------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| Aldo Moro         | I                  | 2 Classi a tempo pieno         | 14 + 14                        | 08,00/16,30<br>(Da lunedì a giovedì)<br>8,00/14,00 (venerdì) | P. Ditillo   |                                                              |              |
|                   |                    | 2 Classi a tempo antimeridiano | 16 + 16                        | (Da lunedì a giovedì)<br>8,00/13,00 (venerdì)                |              |                                                              |              |
|                   | II                 | 1 Classe a tempo pieno         | 14                             | 08,00/16,30<br>(Da lunedì a giovedì)<br>8,00/14,00 (venerdì) |              |                                                              |              |
|                   |                    | 1 Classe a tempo antimeridiano | 19                             | 08,00/13,30<br>(Da lunedì a giovedì)<br>8,00/13,00 (venerdì) |              |                                                              |              |
|                   | III                | 2 Classi a tempo pieno         | 16 + 13                        | 08,00/16,30<br>(Da lunedì a giovedì)<br>8,00/14,00 (venerdì) |              |                                                              |              |
|                   |                    | 2 Classi a tempo antimeridiano | 24 + 18                        | 0/13,30<br>(Da lunedì a giovedì)<br>0/13,00 (venerdì)        |              |                                                              |              |
|                   | San Giovanni Bosco | IV                             | 1 Classe a tempo pieno         | 18                                                           |              | 08,00/16,30<br>(Da lunedì a giovedì)<br>8,00/14,00 (venerdì) | A. Minervini |
|                   |                    |                                | 2 Classi a tempo antimeridiano | 11 + 11                                                      |              | 08,00/13,30<br>(Da lunedì a giovedì)<br>8,00/13,00 (venerdì) |              |
| V                 |                    | 2 Classi a tempo pieno         | 11 + 12                        | (Da lunedì a giovedì)<br>08,00/14,00 (venerdì)               |              |                                                              |              |
|                   |                    | 2 Classi a tempo antimeridiano | 16 + 16                        | (Da lunedì a giovedì)<br>08,00/13,00 (venerdì)               |              |                                                              |              |
| TOTALE ALUNNI 259 |                    |                                |                                |                                                              |              |                                                              |              |

## Scuola Secondaria di I Grado

|                   | Classi | Alunni | o da lunedì a venerdì | onsabile        |
|-------------------|--------|--------|-----------------------|-----------------|
| M. Buonarroti     | 11     | 207    | 8,00/14,00            | Prof. L. Persia |
| TOTALE ALUNNI 207 |        |        |                       |                 |

**Totale alunni Istituto Comprensivo “Bosco-Buonarroti”: 644**

### Dati relativi al personale Istituto Comprensivo “Bosco-Buonarroti”:

| Docenti Scuola Infanzia | Docenti Scuola Primaria | Docenti S. S. I Grado | Assistenti Amm. | Collab. Scolastici | DSGA           | D.S.                  |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------------|
| 23                      | 49                      | 31                    | 4               | 16                 | Dott. P. Soldo | Prof.ssa M. P. Scorza |
|                         |                         |                       |                 |                    |                |                       |

## MONTE ORE DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO A.S. 2024-25

| Discipline o gruppi di discipline              | I classe        |                        | II classe       |                        | III classe      |                        |
|------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|
|                                                | Ore settimanali | Ed Civica<br>Ore annue | Ore settimanali | Ed Civica<br>Ore annue | Ore settimanali | Ed Civica<br>Ore annue |
| Italiano + Ed.Civica                           | 6               | 5                      | 6               | 3                      | 6               | 5                      |
| Storia + Ed.Civica                             | 2               | 6                      | 2               | 4                      | 2               | 3                      |
| Geografia + Ed.Civica                          | 2               | ///                    | 2               | 3                      | 2               | ///                    |
| Matematica e Scienze+ Ed.Civica                | 6               | 6                      | 6               | 6                      | 6               | 6                      |
| Tecnologia + Ed.Civica                         | 2               | 2                      | 2               | 2                      | 2               | 2                      |
| Inglese + Ed.Civica                            | 3               | 6                      | 3               | 6                      | 3               | 6                      |
| Seconda lingua comunitaria Francese+ Ed.Civica | 2               | 3                      | 2               | 3                      | 2               | 3                      |
| Arte e immagine+ Ed.Civica                     | 2               | 3                      | 2               | 3                      | 2               | 3                      |
| Scienze motorie e sportive + Ed.Civica         | 2               | 4                      | 2               | 4                      | 2               | 4                      |
| Musica+ Ed.Civica                              | 2               | 2                      | 2               | 2                      | 2               | 2                      |
| Religione cattolica                            | 1               | ///                    | 1               | ///                    | 1               | 2                      |
| <b>TOTALE ORARIO SETTIMANALE</b>               | <b>30</b>       | <b>37</b>              | <b>30</b>       | <b>36</b>              | <b>30</b>       | <b>36</b>              |

**Ed. Civica 36h: monte ore annuo distribuite su 10 discipline.**

## MONTE ORE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2024-25

| Disciplina                                                        | Classe 1^ |     | Classe 2^ |     | Classe 3^ |     | Classe 4^ |     | Classe 5^ |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                   | 27h       | 40h | 27h       | 40h | 27h       | 40h | 29h       | 40h | 29h       | 40h |
| <b>Italiano</b> (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)           | 8         | 8   | 7         | 7   | 6         | 7   | 6         | 7   | 6         | 7   |
| <b>Musica</b> (di cui 2h annue destinate a Ed.Civica)             | 1         | 1   | 1         | 1   | 1         | 1   | 1         | 1   | 1         | 1   |
| <b>Arte e Immagine</b> (di cui 2 h annue destinate a Ed.Civica)   | 1         | 1   | 1         | 1   | 1         | 1   | 1         | 1   | 1         | 1   |
| <b>Matematica</b>                                                 | 7         | 7   | 7         | 7   | 7         | 7   | 7         | 7   | 6         | 7   |
| <b>Scienze</b> (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)            | 2         | 2   | 2         | 2   | 2         | 2   | 2         | 2   | 2         | 2   |
| <b>Educazione Motoria</b> (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica) | 1         | 1   | 1         | 1   | 1         | 1   | 2         | 2   | 2         | 2   |
| <b>Storia</b> (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)             | 2         | 4   | 2         | 4   | 2         | 4   | 2         | 4   | 3         | 4   |
| <b>Geografia</b> (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)          | 1         | 3   | 1         | 3   | 1         | 2   | 1         | 2   | 1         | 2   |
| <b>Tecnologia</b> (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)         | 1         | 1   | 1         | 1   | 1         | 1   | 1         | 1   | 1         | 1   |
| <b>Inglese</b> (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)            | 1         | 1   | 2         | 2   | 3         | 3   | 3         | 3   | 3         | 3   |
| <b>IRC</b> (di cui 4h annue destinate a Ed.Civica)                | 2         | 2   | 2         | 2   | 2         | 2   | 2         | 2   | 2         | 2   |
| <b>Laboratorio linguistico-espressivo</b>                         | //        | 2   | //        | 2   | //        | 2   | //        | 2   | //        | 1   |
| <b>Laboratorio mat. - scientifico</b>                             | //        | 2   | //        | 2   | //        | 2   | //        | 2   | //        | 2   |
| <b>Laboratorio di potenziamento italiano/matematica</b>           |           |     |           |     |           |     | 1         | //  | 1         | //  |
| <b>Mensa</b>                                                      | //        | 5   | //        | 5   | //        | 5   | //        | 5   | //        | 5   |

|               |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TOTALE</b> | <b>27</b> | <b>40</b> | <b>27</b> | <b>40</b> | <b>27</b> | <b>40</b> | <b>29</b> | <b>40</b> | <b>29</b> | <b>40</b> |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

**Ed. Civica 36h: monte ore annuo distribuite su 10 discipline.**

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Per la costruzione, realizzazione, valutazione del progetto formativo, centrato sui bisogni degli alunni. Fatte salve particolari situazioni che vengono di volta in volta affrontate dai singoli docenti, dai Consigli di Intersezione, di Interclasse, di Classe o dal Dirigente, l'Istituto offre alle famiglie un ventaglio di diverse opportunità di colloquio e di incontro.



**Dirigente:** riceve previo appuntamento.

**Segreteria:** dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00 alle ore 12.00;  
lunedì e giovedì dalle ore 16.00 alle 18.00.

### **Ricevimento docenti di ogni ordine e grado:**

I colloqui individuali scuola-famiglia saranno svolti in presenza, previo appuntamento tramite registro elettronico.

## RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Il nostro Istituto si confronta e collabora con Enti pubblici, associazioni e agenzie educative per costruire insieme un'offerta formativa che risponda in modo adeguato alle esigenze emergenti dal territorio e ne promuova la crescita. Siamo sempre più consapevoli del ruolo centrale della scuola dell'autonomia all'interno della rete di soggetti territoriali e in quest'ottica si è potenziata la collaborazione con enti e associazioni.



### AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Particolare rilevanza assume la collaborazione con l'Amministrazione Comunale che si attua attraverso:

- gestione congiunta di progetti territoriali;
- organizzazione di iniziative culturali quali mostre, presentazioni di libri, incontri con l'autore e/o con personaggi del mondo dello spettacolo e della cultura;
- organizzazione di iniziative inerenti ad attività sportive, all'educazione ambientale, al contrasto dello svantaggio socio-culturale e della dispersione scolastica;
- gestione condivisa degli spazi degli edifici scolastici con particolare riferimento alle palestre del plesso San Giovanni Bosco e Buonarroto;
- promozione delle "risorse umane" che il Comune mette a disposizione della scuola: assistenza ad alunni diversamente abili, servizio di pulizia di alcuni ambienti scolastici.

## ENTI, ASSOCIAZIONI, COOPERATIVE

Il nostro Istituto, nella proposta dell'offerta formativa si avvale anche della collaborazione con altre scuole presenti sul territorio, con le associazioni sportive e culturali, le parrocchie, le associazioni no profit con le quali si impegna a stipulare accordi e convenzioni di collaborazione.

## INTERVENTI DI ESPERTI O VOLONTARI

Sono previste collaborazioni con esperti o con volontari (rappresentanti delle Forze dell'Ordine, rappresentanti di associazioni culturali, genitori, insegnanti...) per svolgere particolari attività didattiche all'interno dei diversi ordini di scuola. Gli eventuali incontri, correlati a tali collaborazioni, saranno pianificati in modo da gestire al meglio le attività e informare le famiglie.

## CALENDARIO SCOLASTICO 2024-2025



### **CALENDARIO DELLE LEZIONI a.s.** **2024/2025**

Delibera n. 50 del Consiglio di Istituto, del 01/07/2024

|                                                |                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>09 settembre 2024</b>                       | <b>Inizio attività didattica</b>                                     |
| <b>07 giugno 2025</b>                          | <b>Termine attività didattica Scuola Primaria e S.S. S. 1° Grado</b> |
| <b>30 giugno 2025</b>                          | <b>Termine attività didattica Scuola Infanzia</b>                    |
| <b>01 novembre 2024</b>                        | <b>Festa di tutti i Santi (Stato)</b>                                |
| <b>02 novembre 2024</b>                        | <b>Festività Regionale</b>                                           |
| <b>08 dicembre 2024</b>                        | <b>Immacolata Concezione (Stato)</b>                                 |
| <b>Dal 23 dicembre 2024 al 06 gennaio 2025</b> | <b>Vacanze Natalizie</b>                                             |
| <b>03 - 04 marzo 2025</b>                      | <b>Recupero n. 2 giorni di anticipo (Carnevale)</b>                  |
| <b>Dal 17 aprile 2025 al 22 aprile 2025</b>    | <b>Vacanze Pasquali</b>                                              |

|                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| <b>23-24 aprile 2025</b> | <b>Recupero n. 2 giorni di anticipo</b> |
| <b>25 aprile 2025</b>    | <b>Festa della Liberazione (Stato)</b>  |
| <b>26 aprile 2025</b>    | <b>Festività regionale</b>              |
| <b>01 maggio 2025</b>    | <b>Festa dei Lavoratori (Stato)</b>     |
| <b>02 maggio 2025</b>    | <b>Recupero n. 1 giorno di anticipo</b> |
| <b>2 giugno 2025</b>     | <b>Festa della Repubblica (Stato)</b>   |
| <b>18 agosto 2025</b>    | <b>Festa del Santo Patrono</b>          |

