



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO-BUONARROTI"

P.zza Garibaldi, 36 – Giovinazzo (BA) - Tel./fax: 080 3948850

C. F. 93459250721 - - Cod. mecc. BAIC890007

<http://www.icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it>

Pec: baic890007@pec.istruzione.it - e-mail:

baic890007@istruzione.it



PNRR Missione 4: C.1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione. Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico

Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)

- **Codice progetto M4C1I1.4-2025-1685 – CUP: E74D25003730006**

Titolo "Living School: Spazi Accoglienti e Tempi Distesi per il Successo Formativo"

Alla sezione di pubblicità legale

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Sito web: <https://icsgboscobuonarrotigiovinazzo.edu.it>

Oggetto: **Decreto per il conferimento di n. 11 incarichi individuali da Esperti Interni** per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal PNRR Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2025-1685-P-62565 - CUP E74D25003730006 - Titolo Living School: Spazi Accoglienti e Tempi Distesi per il Successo Formativo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università** – linea di investimento **1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di**



secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 106 del 29/05/2025** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **100.000,00** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **196979 del 13/11/2025**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti del 17/12/2025, delibera n. 60, e Consiglio di Istituto del 18/12/2025, delibera n. 32);
- VISTO** il progetto **Living School: Spazi Accoglienti e Tempi Distesi per il Successo Formativo** presentato in data **15/12/2025** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **08/01/2026** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto del 30 gennaio 2026, delibera n. 36;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 559 del 02/02/2026;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare n. 13 incarichi da Esperti di modulo;
- VISTA** la delibera n. 66 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 03/02/2026 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di esperti interni del Piano Integrato di Istituto
- CONSIDERATO** che **sono stati individuati solo n. 11 docenti disponibili a svolgere l'incarico di Esperto di modulo**;
- VISTA** **l'individuazione** di n. 11 Esperti Interni e l'affidamento **diretto avvenuta nel Collegio dei docenti del 03 febbraio 2026, con delibera n. 67**
- VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto:



Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)

Titolo progetto "Living School: Spazi Accoglienti e Tempi Distesi per il Successo Formativo"

Codice progetto M4C1I1.4-2025-1685 – CUP: E74D25003730006

Titolo percorso	Breve descrizione attività	Numero di studenti destinatari	Ore complessive previste	ESPERTI
Officina del racconto e delle storie - Edizione 1	Un percorso che inviterà gli alunni a parlare e a parlarsi, raccontando e scrivendo, anche in forma digitale o con manufatti artistici.	15 di Scuola Secondaria I grado	10	PERSIA LORENZA
Officina del racconto e delle storie - Edizione 2	Un percorso che inviterà gli alunni a parlare e a parlarsi, raccontando e scrivendo, anche in forma digitale o con manufatti artistici.	15 di Scuola Secondaria I grado	10	DE GIGLIO GIOVANNA
Officina del racconto e delle storie - Edizione 3	Un percorso che inviterà gli alunni a parlare e a parlarsi, raccontando e scrivendo, anche in forma digitale o con manufatti artistici.	15 di Scuola Secondaria I grado	10	ARDITO ANTONIA
Passport to English - Edizione 1	Stimolare gli alunni e motivarli all'uso quotidiano della lingua inglese	15 di Scuola Secondaria I grado	9	SAVINO GIOVANNA
Passport to English - Edizione 2	Stimolare gli alunni e motivarli all'uso quotidiano della lingua inglese	15 di Scuola Secondaria I grado	9	SAVINO GIOVANNA
Passport to English - Edizione 3	Stimolare gli alunni e motivarli all'uso quotidiano della lingua inglese	15 di Scuola Secondaria I grado	9	MEZZINA SILVIA
Numeri in tasca - Edizione 1	Sviluppare il pensiero computazionale, problem solving e creatività digitale	15 di Scuola Secondaria I grado	10	DINOI PATRIZIA

Numeri in tasca - Edizione 2	Sviluppare il pensiero computazionale, problem solving e creatività digitale	15 di Scuola Secondaria I grado	10	DI TROILO MADDALENA
Numeri in tasca - Edizione 3	Sviluppare il pensiero computazionale, problem solving e creatività digitale	15 di Scuola Secondaria I grado	10	MENA ACHILLE
Sport per tutti - Edizione 2	Attività motorie non agonistiche volte all'inclusione e al rispetto delle regole.	15 di Scuola Secondaria I grado	15	PALMIOTTO VINCENZA
Sport per tutti - Edizione 2	Attività motorie non agonistiche volte all'inclusione e al rispetto delle regole.	15 di Scuola Primaria	15	RUGGIERO ENRICO

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
 Maria Paola Scorza